

# 淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣與亞洲關係	授課教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ		
	RELATIONS BETWEEN TAIWAN AND ASIA				
開課系級	亞洲一數碩專A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TIICJ1A				
系（所）教育目標					
<p>一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生理解台灣事務的能力。</p> <p>E. 培養學生理解亞洲事務的能力。</p> <p>F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。</p> <p>G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。</p> <p>H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。</p>					
課程簡介	本課程旨在透過地裡、歷史、民族、經濟與政治等層面探討當代臺灣與主要亞洲國家之間的關係。				
	An introduction to the contemporary relations between Taiwan and the main countries of Asia, taking into account its geographical, historical, ethnic, economic, and political dimensions; as well as the main external actors, and multilateral and bilateral links of Taiwan with the rest of Asia.				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹臺灣與亞洲之關係	Introduce the relations of Taiwan and Asia	C2	BEG
2	介紹資料與參考文獻來源I	ntroduce sources of data and bibliography	C3	ACDE
3	學習分析臺灣與亞洲相關之時事	Learn to analyze present events related to Taiwan and Asia	C4	ACDE

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹臺灣與亞洲之關係	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	介紹資料與參考文獻來源I	講述	紙筆測驗、報告
3	學習分析臺灣與亞洲相關之時事	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction 1. Presentación de la asignatura 2. Marco teórico de las relaciones exteriores 3. Niveles de análisis 4. Factores internos y externos 5. Los principales factores y determinantes de las relaciones exteriores de Taiwán con Asia	
2	103/02/24~ 103/03/02	The Foreign Relations of Taiwan 1. Las relaciones exteriores de Taiwán desde el punto de vista del sistema internacional 2. La posición de Taiwán en el escenario internacional 3. Líneas de poder y agentes externos condicionantes de los lazos externos de Taiwán 4. Períodos de las relaciones exteriores de Taiwán desde el punto de vista del sistema internacional	
3	103/03/03~ 103/03/09	Foreign Relations of the Asia-Pacific 1. Presentación 2. Contexto histórico 3. Nordeste asiático después de la Guerra Fría 4. Sudeste Asiático 5. Perspectivas	
4	103/03/10~ 103/03/16	China key outside player in the Foreign Relations of Taiwan with Asia 1. Evolución de los lazos entre Taipei y Pekín desde 1949 hasta la actualidad 2. La postura taiwanesa hacia China y hacia la soberanía de Taiwán 3. La postura china hacia Taiwán y su impacto en las relaciones internacionales de Taiwán 4. Implicaciones internacionales de la actitud china hacia Taiwán	
5	103/03/17~ 103/03/23	The geographical dimension of Taiwan's relations with the rest of Asia 1. Geografía y relaciones internacionales 2. Situación geográfica, clima y recursos 3. Energía y minerales 4. Conflictos	

6	103/03/24~ 103/03/30	Ethnic dimension of Taiwan's links with the rest of Asia. 1. The origin of Taiwan's population (aboriginal, and Chinese). 2. Taiwan's links with the network of ethnic Chinese in Asia	
7	103/03/31~ 103/04/06	Economic dimensions of the present links of Taiwan with Asia: 1. The international manufacturing chain, trade, and investment, 2. Foreign Labor in Taiwan	
8	103/04/07~ 103/04/13	Taiwan's Pragmatic Diplomacy- Multilateral relations in Asia	
9	103/04/14~ 103/04/20	Taiwan's Economic Diplomacy in Asia – The Go South Policy	
10	103/04/21~ 103/04/27	Introduction to the relations of Taiwan with the Asean	
11	103/04/28~ 103/05/04	President Ma Ying-jeou's policy toward the Asean 1. Características de la política del presidente Ma Ying-jeou con respecto a los países de la Asean 2. Efectos de la firma del ECFA 3. Medidas concretas	
12	103/05/05~ 103/05/11	The relations between China and the Asean 1. La situación actual de las relaciones de China con la Asean 2. Factores estratégicos, políticos y económicos de los lazos 3. Riesgos y beneficios	
13	103/05/12~ 103/05/18	Japan an indispensable economic and historical ally of Taiwan 1. Relaciones entre Taiwán y Japón 2. Implicaciones políticas, económicas y estratégicas	
14	103/05/19~ 103/05/25	The relations between Taiwan and South Korea 1. Las relaciones entre Taiwán y Corea del Sur 2. Implicaciones económicas y políticas	
15	103/05/26~ 103/06/01	The relations between Taiwan and India 1. Las relaciones entre Taiwán e India 2. Implicaciones económicas y políticas	
16	103/06/02~ 103/06/08	Taiwan and the conflicts in the North East China Sea and the South China Sea 1. Conflicto territorial de Taiwán en el Mar del Este de China 2. Conflicto territorial de Taiwán en el Mar del Sur de China	
17	103/06/09~ 103/06/15	Practice	
18	103/06/16~ 103/06/22	Practice	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p style="text-align: center;">◆出席率 :               %      ◆平時評量 : 40.0 %      ◆期中評量 : 30.0 %</p> <p style="text-align: center;">◆期末評量 :               %</p> <p style="text-align: center;">◆其他 &lt;Presentation&gt; : 30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://infoais.tku.edu.tw/csp">http://infoais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p style="color: red;"><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>