

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東(南)亞國際勞工移動	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	INTERNATIONAL LABOUR MIGRATION IN SE+E ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系(所)教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系(所)核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	本課程將專題討論東(南)亞各國之跨界人力移動，主要係以國際(契約)勞工移動為研討主題，也涉及專技人才移動。內容包括：(一)勞工與人才移動的理論與研究方法，(二)東(南)亞人力移動的特徵、成因、與影響，及(三)台灣的東南亞契約勞工。		
	The course is a graduate seminar on international migration of mainly (contract) workers and also of the talents. It consists of 3 parts: (1) theories and research methods of labour migration, (2) characteristics, determinants and consequences of labour migration in E+SE Asia, and (3) migration of contract workers from Southeast Asia to Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	To understand the meaning and characteristics of international labour migration.	C3	ACD
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	To foster the interest and ability in conducting research on international migration.	C5	ACDE
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	To capture the trends and prospects of international migration in E+SE Asia.	C5	ADEF
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	To investigate the determination and consequences of foreign workers to Taiwan.	C5	ADEF
5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading English-written professional literature.	C4	ABCF
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on the international labour migration in E+SE Asia.	C6	ABCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際勞工移動之意義與特性。	講述、討論	報告、出席率、討論
2	培訓從事國際勞工移動研究之興趣與能力。	講述、討論	報告、出席率、討論
3	掌握東(南)亞國際勞工移動之發展情勢。	講述、討論	報告、出席率、討論
4	檢視台灣外籍勞工之成因與影響。	講述、討論	報告、出席率、討論

5	增進國際勞工移動英文專業文獻之閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、出席率、討論
6	提升撰寫東(南)亞國際勞工相關讀書報告之能力。	講述、討論	報告、出席率、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	東(南)亞人口與勞工移動	
3	103/03/03~ 103/03/09	國際勞工移動之意義與分類	
4	103/03/10~ 103/03/16	勞工移動之理論	
5	103/03/17~ 103/03/23	東(南)亞勞工移動之概況	
6	103/03/24~ 103/03/30	勞工移動與經濟發展	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	東(南)亞勞工移動分析	
9	103/04/14~ 103/04/20	台灣東(南)亞學會年度研討會	不在校內上課
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	東(南)亞勞工移動之原因	

12	103/05/05~ 103/05/11	東(南)亞勞工移動之影響	
13	103/05/12~ 103/05/18	東(南)亞之國際勞工回流	
14	103/05/19~ 103/05/25	勞工移動與直接外人投資	
15	103/05/26~ 103/06/01	勞工移動與海外匯款	
16	103/06/02~ 103/06/08	勞工移動與國際發展合作	
17	103/06/09~ 103/06/15	東(南)亞勞工移動之未來趨勢	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	International Organization for Migration, SITUATION REPORT ON INTERNATIONAL MIGRATION IN EAST AND SOUTH-EAST ASIA. Bangkok: IOM, 2008		
參考書籍	1. 羅紀琮主編,《台灣外籍勞工研究》。台北:中央研究院經濟研究所。2007年 2. 藍佩嘉,《跨國灰姑娘》。台北:行人文化。2008年12月。 3. OECD, International Migration Outlook 2013. Paris: OECD, 2013 4. Athukorala, P. "International Labour Migration in East Asia: Trends, Patterns and Policy Issues," ASIAN-PACIFIC ECONOMIC LITERATURE 19(2): 18-39. 2006		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 15.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈讀書報告〉: 35.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		