

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞經貿關係	授課 教師	林欽明 CHIN-MING LIN
	ECONOMY TRADE RELATIONS OF SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程想要探討幾個問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>－ 東南亞如何以貿易擴張導致快速的經濟成長？這種成長速度是否將結束？</li> <li>－ 東亞金融危機如何影響東南亞國家之間的關係？</li> <li>－ 東南亞區域的經濟整合情形如何？是否將繼續下去？</li> <li>－ 東南亞的經濟發展、保護主義、外人直接投資、外匯體制、資本市場、區域經濟機制等等。</li> </ul>		
	<p>The course will explore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>－ How Southeast Asian countries achieved rapid economic growth through trade expansion? Will the growth end in the near future?</li> <li>－ How Asian financial crisis affected relations among Southeast Asian countries?</li> <li>－ What is the trend in regional integration in Southeast Asia? How will it continue?</li> <li>－ Economic development, protectionism, foreign direct investment, foreign exchange systems, capital market, and regional integration mechanism, etc.</li> </ul>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探討東南亞經貿關係與政策	To explore trade relations and policy in Southeast Asia.	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討東南亞經貿關係與政策	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程概觀	
2	103/02/24~ 103/03/02	東協區域在全球生產分工所居地位	
3	103/03/03~ 103/03/09	東南亞貿易政策	
4	103/03/10~ 103/03/16	跨國企業與外人直接投資	
5	103/03/17~ 103/03/23	區域金融市場	
6	103/03/24~ 103/03/30	金融重整與改革	
7	103/03/31~ 103/04/06	市場改革的成功經驗：新加坡	
8	103/04/07~ 103/04/13	校外講者	
9	103/04/14~ 103/04/20	優劣各半的政策革新：馬來西亞	
10	103/04/21~ 103/04/27	前途未卜的經貿發展：泰國	
11	103/04/28~ 103/05/04	有待振興的經貿革新：印尼	
12	103/05/05~ 103/05/11	力爭上游的經貿發展：菲律賓	
13	103/05/12~ 103/05/18	轉型經濟的政策革新；越南與其他湄公河區域國家	
14	103/05/19~ 103/05/25	東亞區域整合	
15	103/05/26~ 103/06/01	東協與全球貿易金融體系	
16	103/06/02~ 103/06/08	校外講者	
17	103/06/09~ 103/06/15	外來展望	
18	103/06/16~ 103/06/22	課程回顧	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Lim Chong Yah. 2009. Southeast Asia: The Long Road Ahead, 3rd ed. Singapore: World Scientific Publishing Company		
參考書籍	Yin-Wong Cheung and Kar-Yiu Wong, eds. 2009. China and Asia: Economic and Financial Interactions. Abingdon: Routledge.		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>