

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	F T A 潮流與東亞政經整合	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	FTA TREND AND ASIAN INTEGRATION		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	以教授與討論為主，以美國Brookings首席經濟學者Edward. J. Lincoln的《East Asian Economic Regionalism》一書，與本國學者宋興洲，【動態的東亞經濟合作：理論性爭辯與實踐】(2005)為主要授課內容。並邀請國內外著名學者專家演講；輔以台經院、中經院之出版刊物，理論與實務並重，引發同學的研究興趣。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程由東亞區域整合角度出發，探討FTA潮流與東亞區域政經整合過程，東協加一、東協加三的關聯性，以及其與(FTA AP& TPP)之競爭方式，同時找尋台灣的切入點與未來因應之道。		C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程由東亞區域整合角度出發，探討FTA潮流與東亞區域政經整合過程，東協加一、東協加三的關聯性，以及其與(FTA AP& TPP)之競爭方式，同時找尋台灣的切入點與未來因應之道。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23		
2	103/02/24~ 103/03/02	Ippei Yamazawa, 2010, Regional Economic Integration Outlook of Asia Pacific after 2010 APEC Yokohama Hitotsubashi University, Tokyo, The 25th Pacific Economic Community Seminar	
3	103/03/03~ 103/03/09	全球化過程中的 FTA潮流， 中國崛起與東亞區域經濟發展 John Williamson, 2012, Is the “Beijing Consensus” Now Dominant? Asia Policy, number 13 (January 2012), 1-16; <a href="http://asiapolicy.nbr.org">http://asiapolicy.nbr.org</a> 宋興洲， 國際關係的主流學派 (CP 1)	
4	103/03/10~ 103/03/16	東亞區域整合的特質 (Lincoln: Characteristics, CP 2) ; 宋興洲區域主義(CP 3) , presenter :	
5	103/03/17~ 103/03/23	東亞貿易的前景 (Lincoln: Trade Links, CP 3) ; 宋興洲， 三種不同國際關係理論：現實主義、新自由主義、社會建構論 (CP 4) , Researal of research proposal. presenter : <a href="http://www.ctasc.org.tw/02publication/review19.pdf">http://www.ctasc.org.tw/02publication/review19.pdf</a>	
6	103/03/24~ 103/03/30	東亞投資的情景 (Lincoln: Investment Links, CP 4) ; 宋興洲， 東亞合作是否朝向「歐盟」模式? (CP 5) , presenter :	
7	103/03/31~ 103/04/06	相關的區域制度 (Lincoln: Board Regional Institutions, CP 5) ; 宋興洲， 舊金山體系與東南亞觀念的形成(CP 6) , presenter :	

8	103/04/07~ 103/04/13	Holidays, no class	
9	103/04/14~ 103/04/20	東亞可能的選項 (Lincoln : The East Asia Alternatives, CP 6) ; 宋興洲, 東南亞國協的萌芽、成立與發展(CP 7), (APEC)6. APEC推動亞太區域低碳發展之策略與挑戰, 陳威仲 Pp 93-100 亞太區域因應天然災害之檢視與前瞻 陳子穎 Pp 101-107	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考週, 3,000 words policy paper	
11	103/04/28~ 103/05/04	Lecture I : prof Lin-Jun Wu	
12	103/05/05~ 103/05/11	未來東亞FTA的排他性 (Lincoln : More Exclusive, CP 7) 安排; 宋興洲, 亞太經濟合作會議(APEC) (CP 8), (APEC) 5. Enhancing Cross-Strait Cooperation for Advancing SME Development 何振生、吳閔鈺 Pp 62-80 presentator 1 : Olga Daksueva	
13	103/05/12~ 103/05/18	東亞的政經領導 (Lincoln : Regional Leadership, CP 9), 宋興洲, 東協加一與東協加三(CP 9), (APEC) 4. 亞太區域年度會議總回顧 李鍾秀 Pp 52-61	
14	103/05/19~ 103/05/25	東協加一與東協加三 (“ASEAN+1” & ”ASEAN+3”), 宋興洲, 新雙邊主義(CP 10). 東亞政經整合趨勢, 蔡東杰 (2007) (CP1-3), (APEC) 3. 國際總體經濟態勢與APEC議題發展 邱達生 Pp 44-51,	
15	103/05/26~ 103/06/01	東亞政經整合趨勢, 發展經驗 (CP 4) 東亞政經整合趨勢, 整合運動 (CP 6), 黃金十年與TPP - 國家政策研究基金會-- <a href="http://www.npf.org.tw/post/2/10142#">http://www.npf.org.tw/post/2/10142#</a>	
16	103/06/02~ 103/06/08	Lecture II---TPP and RCEP	
17	103/06/09~ 103/06/15	tudents Presentations (APEC) 7. 由東北亞區域情勢管窺東亞區域整合前景 黃暖婷 Pp 115-124 2011年泛太平洋戰略經濟夥伴關係協定( TPP )進程。蔡靜怡, Pp. 125-132 APEC的發展與我國的參與 許峻賓 Pp. 142-148 區域安全蔡東杰(CP 7) Presentator	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考週, 8,000-12,000 words term paper	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	<p>1. Edward, J. Lincoln, 2003, 《East Asian Economic Regionalism》, Brookings。 2. 宋興洲, 2005, 動態的東亞經濟合作:理論性爭辯與實踐,台北:鼎茂圖書出版股份有限公司。 3.江啟臣, 2002,《全球化與APEC Way》,台灣經濟研究月刊,第25卷第12期,頁28-34。 4. 林若雱, 1997,《台灣加強與東協十國關係的策略》,國家政策雙周刊,第169期,民86.07,頁9-12。 5. 林若雱, 1999,《1998年東協「河內宣言」相關經貿政策之詳讀》,東南亞投資,第5期,民88.04,頁16-19。 6. 蔡東杰, 2007,東亞區域發展的政治經濟學,台北:五南圖書出版股份有限公司。 7. John Williamson, 2012, Is the "Beijing Consensus" Now Dominant? <a href="http://www.nbr.org/publications/element.aspx?id=571">http://www.nbr.org/publications/element.aspx?id=571</a>, THE NATIONAL BUREAU of ASIAN RESEARCH, Asia Policy, January 2012 8. Ippei Yamazawa, 2010, Regional Economic Integration Outlook of Asia Pacific after 2010 APEC Yokohama Hitotsubashi University, Tokyo, The 25th Pacific Economic Community Seminar</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>