

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太國際關係	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	INTERNATIONAL RELATIONS OF ASIA-PACIFIC		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在讓學生瞭解亞太地區在戰後的權力結構發展和變化，尤其是美國在該地區建立圍堵的冷戰架構，以對付共產勢力的擴張。在該兩大集團的對抗之下，亞太地區爆發了印度支那戰爭和中國對越南的懲罰性戰爭。在進入冷戰後，亞太開始進行經濟合作，甚至發展出經濟整合的機制。在進入21世紀時，亞太經濟整合和合作更具遠景。</p>		
	<p>This course focuses on the change and development of power structure in Asia-Pacific since WWII, especially the cold war structure created by the United States. The purpose of the containment policy was in order to deter the spread of the Communist forces. While the confrontation between the Western power bloc and Oriental one broke out in the west Asia-Pacific, there happened the war in Indochinese peninsular. In the post-cold-war era, there appeared more prospects in economic cooperation and integration in Asia-Pacific.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在讓學生瞭解戰後亞太國家在政治和經濟的政治和經濟轉變、亞太區域安全、經濟組織的成立和發展，以及民主化的發展趨勢。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，可以深入分析這些變動因素的國際背景。	The object of this course is to let student understanding the change of political and economic situations in Asia-Pacific, regional security, the establishment and development of regional economic organization, and the development of democratization. The student could further to analyze the international factor of the transformation of power relations in the West Asia-Pacific.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在讓學生瞭解戰後亞太國家在政治和經濟的政治和經濟轉變、亞太區域安全、經濟組織的成立和發展，以及民主化的發展趨勢。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，可以深入分析這些變動因素的國際背景。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	一、導論：東亞地緣背景	
2	103/02/24~ 103/03/02	二、中國建構東亞的權力結構：朝貢體系	
3	103/03/03~ 103/03/09	三、西力東漸的路徑和方式	
4	103/03/10~ 103/03/16	四、東西方權力關係的衝突和影響	
5	103/03/17~ 103/03/23	五、第二次世界大戰爆發的原因和影響	
6	103/03/24~ 103/03/30	六、韓戰及以後的發展	
7	103/03/31~ 103/04/06	七、東亞冷戰的形成和結構	
8	103/04/07~ 103/04/13	八、台灣的法律地位	
9	103/04/14~ 103/04/20	九、第一次印度支那戰爭：奠邊府戰爭及南北越分裂	
10	103/04/21~ 103/04/27	十、第一個東亞多邊安全組織：東南亞公約組織；亞非團結會議：萬隆會議	
11	103/04/28~ 103/05/04	十一、越戰的關鍵事件：1964年東京灣事件	
12	103/05/05~ 103/05/11	十二、第二次印度支那戰爭：美國和北越戰爭	

13	103/05/12~ 103/05/18	十三、中國發動懲越戰爭	
14	103/05/19~ 103/05/25	十四、第三次印度支那戰爭：柬埔寨戰爭	
15	103/05/26~ 103/06/01	十五、東協之組織與角色	
16	103/06/02~ 103/06/08	十六、亞太經合會與區域經濟整合	
17	103/06/09~ 103/06/15	十七、南海領土衝突問題	
18	103/06/16~ 103/06/22	十八：台灣與東亞區域經濟整合	
修課應 注意事項	參與討論、口頭和書面報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海棠書局，台北市，民國81年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞國家協會之發展，國立暨南國際大學東南亞研究中心，埔里，民國86年3月。</p> <p>陳鴻瑜，南海諸島之發現、開發與國際關係，國立編譯館出版，台北市，民國86年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）（二），翰蘆圖書公司，台北市，民國90年3月。</p> <p>陳鴻瑜，中華民國與東南各國外交關係史（1912-2000），鼎文書局，台北市，2004年。</p> <p>陳鴻瑜，「檢驗『南海各方行為宣言』：南海爭端抑或合作」，載於戴萬欽主編，亞太和平與安全之現況與展望，淡江大學國際研究院出版，台北縣，2008,7，頁147-178。</p> <p>陳鴻瑜，「東亞共同體的倡議與建構」，載於江啟臣、洪財隆主編，東亞經濟整合趨勢，太平洋經濟合作理事會中華民國委員會、台灣經濟研究院出版，2009年6月，頁99-146。</p> <p>陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年6月。（經審查出版）</p> <p>陳鴻瑜，2011,1，「美國、中國和東協三方在南海之角力戰」，遠景基金會季刊，第12卷，第1期，頁43-80。</p> <p>陳鴻瑜，2011,7,15，「中共、越南和菲律賓在南沙群島再度引發衝突」，展望與探索月刊，第九卷，第七期，頁24-29。</p> <p>陳鴻瑜，2011,10，「舊金山和約下西沙和南沙群島之領土歸屬問題」，遠景基金會季刊，第12卷，第4期，頁1-50。</p> <p>Keesing's Record of World Event, London : Longman. (舊名Keesing's Contemporary Archives)</p> <p>Jones, David Martin, ASEAN and East Asian International Relations : Regional Delusion, Cheltenham, U.K. ; Northampton, Mass. : Edward Elgar, c2006.</p> <p>Low, Linda, ASEAN Economic Co-operation and Challenges, Singapore : Institute of Southeast Asian Studies, 2004.</p> <p>Simon, Sheldon W., ASEAN and Its Security Offspring : Facing New Challenges, Carlisle Barracks, Pa. : Strategic Studies Institute, U.S. Army War College, 2007.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：90.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。