

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	菲律賓專題研究	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	SEMINAR ON THE PHILIPPINES		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>菲律賓之政治制度深受美國之影響，而宗教及文化則雜糅了西班牙、美國的精髓，成為一個東西文化混合的典型國家。菲國在政治發展的過程中，民主化顛簸崎嶇，貪污及缺乏行政效率、都市犯罪事件的升高、共黨的游擊戰活動、南部回民的分離主義運動，都使民主體制難以穩固。</p>		
	<p>The political system of the Philippines was influenced by the United States, its religion and culture was melt with Spanish and American characters. In the way of democratization for the Philippines are suffering with negative syndromes of the developing countries, such as corruption, lowing efficiency, booming crime, guerilla activities of the New People's Army, secessionist movement of radical Muslim groups. All this topics will be included in the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在讓學生瞭解菲律賓的歷史、政治、社會、經濟和對外關係。學生將透過理論分析菲國政治發展所面對的各種問題。	The object of this course is to let student understanding the change of political, economic, social and foreign policy of the Philippines. The student could further to analyze with theory the problems of the Philippines during the process of political development.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在讓學生瞭解菲律賓的歷史、政治、社會、經濟和對外關係。學生將透過理論分析菲國政治發展所面對的各種問題。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	一：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	103/02/24~ 103/03/02	二、菲國歷史簡介	
3	103/03/03~ 103/03/09	三、菲國社會結構	
4	103/03/10~ 103/03/16	四、菲國之家族主義與政治	
5	103/03/17~ 103/03/23	五、菲國憲法研讀 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	六、菲國憲法研讀 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	七、菲國選舉與政黨體系 (一)	
8	103/04/07~ 103/04/13	八、菲國選舉與政黨體系 (二)	
9	103/04/14~ 103/04/20	九、菲國之土改	
10	103/04/21~ 103/04/27	十、菲國之共產主義運動	
11	103/04/28~ 103/05/04	十一、菲國之軍人與政治	
12	103/05/05~ 103/05/11	十二、菲國南部回民獨立運動	

13	103/05/12~ 103/05/18	十三、菲國之領海與領土主張 (一)	
14	103/05/19~ 103/05/25	十四、菲國之領海與領土主張 (二)	
15	103/05/26~ 103/06/01	十五、菲國之外交政策 (一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	十六、菲國之外交政策 (二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	口頭報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	繳交期末報告	
修課應 注意事項	參與課堂討論、期末口頭和書面報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，菲律賓的政治發展，台灣商務印書館，台北，民69年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海堂文化公司，台北，</p> <p>陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰廬圖書公司，台北市，民95年。</p> <p>陳烈甫，馬可仕治下的菲律賓，台灣商務印書館，台北，民72年。</p> <p>陳鴻瑜，2012,2, 「1987年菲律賓的憲改經驗」，載於許志雄、李明峻主編，台灣制憲之路；邁向正常國家，新台灣國策智庫，台北市，頁343-360。</p> <p>陳鴻瑜，2012,10, 「台灣與東南亞國家三十年雙邊關係之回顧」，載於徐遵慈主編，東南亞區域整合：台灣觀點，財團法人中華經濟研究院，台灣東南亞國家協會研究中心，台北市，頁189-248。（審查通過）。</p> <p>Roman R. Dannug , Marlo B. Campanilla, Politics, Governance and Government with Philippine Constitution, C &amp; E Publishing, Inc., Quezon City, 2004.</p> <p>Raul P. De Guzman and Mila A. Reforma (eds.), Government and Politics of the Philippines, Oxford University Press, Singapore, 1988.</p> <p>David G. Timberman, Continuity and Change in Philippine Politics, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore, 1991.</p> <p>John Bresnan, Crisis in The Philippines: The Marcos Era and Beyond, Princeton University Press, New Jersey, 1986.</p> <p>David Wurfel, Filipino Politics: Development and Decay, Ateneo de Manila University Press, Quezon City, 1988.</p> <p>Sheila S. Coronel, Yvonne T. Chua, Luz Rimban , Booma B. Cruz, eds., The Rulemakers, How the Wealthy and Well-born Dominate Congress, Philippine Center for Investigative Journalism, Manila, 2004.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：            %</p> <p>◆期末評量：            %</p> <p>◆其他〈報告〉：90.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**