

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國東協台灣三角互動關係專題	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	SEMINAR ON TRIANGULAR RELATIONS AMONG CHINA, ASEAN AND TAIWAN		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>全球化過程中，台海兩岸對鄰近東南亞國家之經營不遺餘力，台灣與東協會員國皆不存在外交關係，盡量參與二軌外交活動，爭取亞太相關的國際與區域組織；近年來中國大陸在推動RCEP、參與APEC非正式領袖高峰會與2001年起開創永續經營的博鰲論壇(Boao Forum for Asia)，充分展示欲主導亞洲事務之決心。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程由東亞區域整合角度出發，探討FTA潮流與東亞區域政經整合過程，東協加一、東協加三的關聯性，以及其與(FTA AP& TPP)之競爭方式，同時找尋台灣的切入點與未來因應之道。		C3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程由東亞區域整合角度出發，探討FTA潮流與東亞區域政經整合過程，東協加一、東協加三的關聯性，以及其與(FTA AP& TPP)之競爭方式，同時找尋台灣的切入點與未來因應之道。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	介紹與導論 林若零博士	
2	103/02/24~ 103/03/02	中國與東南亞的歷史發展 林若零博士	
3	103/03/03~ 103/03/09	戰後的中國與東南亞政治、經濟關係 吳新興 前駐菲律賓代表	
4	103/03/10~ 103/03/16	東南亞整合與兩岸關係 張顯耀 陸委會副主委	
5	103/03/17~ 103/03/23	南海問題---中國與東協的夢魘 林正義 前國安會諮詢委員、中研院歐美所研究員	
6	103/03/24~ 103/03/30	越南與台海兩岸 裴仲雲 Mr. DIRECTOR BUI TRONG VAN 駐台北越南經濟文化辦事處主任	
7	103/03/31~ 103/04/06	寮國與台海兩岸 陳杉林 前外交部駐菲律賓政治組組長	
8	103/04/07~ 103/04/13	緬甸與台海兩岸 顏建發 前外交部研設會主委、清雲大學副教授	
9	103/04/14~ 103/04/20	柬埔寨與台海兩岸 黃奎博 前外交部研設會主委、政治大學外交系副教授	
10	103/04/21~ 103/04/27	印尼與台海兩岸 夏立言 前印尼代表	
11	103/04/28~ 103/05/04	泰國與台海兩岸 許智偉 前外交部駐泰國代表、淡江大學戰略所榮譽教授	
12	103/05/05~ 103/05/11	馬來西亞與台海兩岸 李宗芬 印度代表處處副代表	

13	103/05/12~ 103/05/18	新加坡與台海兩岸 史亞平 前外交部駐新加坡代表	
14	103/05/19~ 103/05/25	汶萊與台海兩岸 劉復國 前外交部研設會主委	
15	103/05/26~ 103/06/01	菲律賓與台海兩岸 白熙禮 代表RESIDENT REPRESENTATIVE MR. ANTONIO I. BASILIO	
16	103/06/02~ 103/06/08	印尼在東協的角色地位 艾立富(Arief Fadillah) 駐台北印尼經濟貿易代表處代表	
17	103/06/09~ 103/06/15	當前中國、台灣與東協的政治關係---RCEP、ARF陳廣 哲 前 外貿協會駐雅加達代表	
18	103/06/16~ 103/06/22	當前中國、台灣與東協的經濟關係-- -APEC、ACFTA、ASEAN + 1、ASEAN + 3 徐遵慈 中經院東協中心執行長	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		中文部分： 中華民國八十五、八十六、八十七、八十八年外交年鑑, 1996-1999, 台北：外交部出版 林文程, 2005, 美中台關係與台海安全 林若雱, 1996, 「爭取邦交國策略之研究」, 「國際空間再突破策略研討會」, 台北：國家發展研究文教基金會。 林若雱, 1997, 「二十一世紀台灣與亞洲國家的關係」, 國家政策雙週刊, 台北：國文政策研究中心 林若雱, 1998, 「海峽兩岸與東南亞互動關係」, 第一屆「世紀新格局與兩岸關係」國際研討會, 台北：淡江大學國際研究學院出版 林若雱, 2000, 東南亞的政治發展, 台北：韋伯文化。 洪鑣德, 1993, 「中華民國與東南亞的關係-兼論我國南向政策」, 研討會論文 胡祖慶譯, 1983, 「國際關係理論導論」, 台北：五南 徐本欽, 1992, 「中國的過去, 現在與未來」, 國際學術研討會論文集 高朗, 1994, 「中華民國外交關係的轉變：1972-1992」, 台北：五南書局 賴怡忠, 2005, 從國際戰略看北京一中原則 黃朝翰, 1990, 「中國與亞太地區變化中的政經關係」, 廣州：暨南大學出版社 張錫鎮, 1998, 「中國同東盟的睦鄰互信伙伴關係」, 收錄於「中國的發展與二十一世紀的國際格局」, 北京：北京大學國際政治系出版	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	