

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東（南）亞勞動情勢與社經發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	LABOUR SITUATION AND SOCIOECONOMIC DEVELOPMENT IN SOUTHESAT ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的是分析東南亞主要國家的勞動市場特徵與運作狀況。前半學期探討一般勞動市場與機制的基礎理論，後半學期則討論印尼、越南、菲律賓、泰國及馬來西亞等主要國家之實證分析與政策研究。		
	This course aims to investigate the labour market conditions and characteristics of major Southeast Asian countries. It will first examine some basic theories of the labour market mechanism in general and its structure and operation in particular. It will then turn to discussions on empirical analyses and policy issues related to major countries such as Indonesia, Vietnam, the Philippines, Thailand and Malaysia.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	To understand the characteristics and contents of the labour market studies.	C2	ABDE
2	認識勞動市場的結構與機制。	To familiarize with the structure and mechanism of the labour market.	C3	ADE
3	分辨就業、失業與缺工。	To distinguish the differences among employment, unemployment, and job vacancy.	C3	ADEF
4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	To be sure about crucial points of the labour market development in each country.	C3	ADEF
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	To assess the backgrounds and effects of labour policy in each major Southeast Asian countries.	C2	ABDEF
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading professional literature written in English.	C3	ADEF
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	To improve the ability in writing a research report on the labour market conditions in Southeast Asia.	C4	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解勞動市場研究之特質與範圍。	講述、討論	報告、上課表現
2	認識勞動市場的結構與機制。	講述	報告、上課表現
3	分辨就業、失業與缺工。	講述、討論	報告、上課表現

4	掌握各國勞動市場情勢之要點。	講述、討論	實作、報告、上課表現
5	評述各國勞動政策之背景與成效。	講述、討論	報告、上課表現
6	增進勞動情勢研究與東南亞勞動市場專業英文閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、上課表現
7	提升撰寫東南亞勞動情勢相關讀書報告之能力。	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程內容說明	
2	103/02/24~ 103/03/02	勞動市場研究	
3	103/03/03~ 103/03/09	經濟社會發展與勞動市場	
4	103/03/10~ 103/03/16	勞動市場結構	
5	103/03/17~ 103/03/23	分割勞動市場	
6	103/03/24~ 103/03/30	就業結構與職位空缺	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	就業與失業	
9	103/04/14~ 103/04/20	台灣東(南)亞學會年度研討會	不在校內上課

10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	越南之勞動情勢	
12	103/05/05~ 103/05/11	印尼之勞動轉型	
13	103/05/12~ 103/05/18	菲律賓之人力發展與輸出	
14	103/05/19~ 103/05/25	泰國之勞動情勢	
15	103/05/26~ 103/06/01	馬來西亞之人力特徵	
16	103/06/02~ 103/06/08	東南亞之人力發展合作	
17	103/06/09~ 103/06/15	勞動市場與勞動政策	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Felipe, Jesus and Rana Hasan, Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives. New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2006.		
參考書籍	<p>1. 蔡青龍, 黃登興(客座編輯), 《東南亞的外人直接投資與國際勞工移動》。(台灣東南亞學刊第九卷第一期, 頁1-112), 埔里:國立暨南國際大學 東南亞研究中心, 2012年</p> <p>2. ILO, Labor and Social Trends in ASEAN 2007: Integration, Challenges and Oppourtunies, Bangkok: ILO.</p> <p>3. World Bank, Global Economic Prospects 2007. World Bank, Washington D.C: World Bank.</p> <p>4. OECD, Employment Ouylook 2013, Paris: OECD, 2013</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 15.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂報告〉: 35.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>		