

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本人口與勞動力	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	POPULATION AND LABOR FORCE IN JAPAN		
開課系級	亞洲碩日研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIAM1A		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	本課程之目的在探討日本之人口變遷與勞動力發展等課題，及其與該家經濟、社會發展的相互影響。內容包括：(1)生育率下降，(2)人口與勞動力老化，(3)勞工短缺與外來勞動力，(4)就業與失業，及(5)移入配偶。		
	This course aims to examine issues related to population changes and the labour force, and their interactions with socioeconomic development in Japan. It covers the following topics: (1) fertility decline, (2) population and the labour force ageing, (3) labour shortage and immigrant workers, (4) employment and unemployment, and(5) immigrant spouses.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解人口變遷與勞動力發展的機制與關連。	To understand the mechanism of population change and its relationship with the labour force development.	C3	A
2	掌握人口與勞動力的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。	To capture major issues in population change and the labour force in Japan, and their interactions with socioeconomic development.	C5	A
3	培養從事日本人口與勞動力研究之興趣與能力。	To foster interest and ability in conducting research on Japanese population and the labour force.	C4	A
4	增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解能力。	To enhance comprehension in reading professional publications written in English and Japanese.	C4	A
5	提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。	To improve the ability in writing a study report on issues related to the population and the labour forces of Japan.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解人口變遷與勞動力發展的機制與關連。	講述、討論	報告、上課表現
2	掌握人口與勞動力的主要課題及其與該國經濟、社會發展的相互影響。	講述、討論	報告、上課表現
3	培養從事日本人口與勞動力研究之興趣與能力。	講述、討論	報告、上課表現

4	增進英文與日文專業文獻之閱讀與理解能力。	講述、討論	報告、上課表現
5	提升撰寫日本人口與勞動力課題相關研究報告之能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	人口研究之意義與理論	
3	103/03/03~ 103/03/09	勞動力研究之面向與範圍	
4	103/03/10~ 103/03/16	人口與勞動力研究之方法與應用	
5	103/03/17~ 103/03/23	日本人口變遷之歷程與特徵	
6	103/03/24~ 103/03/30	日本勞動力之成長與運用	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	人口、勞動力與日本社經發展	
9	103/04/14~ 103/04/20	日本機構見習	不在校上課
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	

11	103/04/28~ 103/05/04	日本人口老化問題(一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	日本人口老化問題(二)	
13	103/05/12~ 103/05/18	日本之外來勞動力(一)	
14	103/05/19~ 103/05/25	日本之外來勞動力(二)	
15	103/05/26~ 103/06/01	日本之移入配偶(一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	日本之移入配偶(二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	日本人口與勞動力之展望	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. 莊村明彥, 《少子高齡社會-基礎知識》, 東京:中史法規社, 2010 2. Florian Coulmas, Population Decline and Aging in Japan. Routledge, 2007	
參考書籍		1. 松谷明彥/李弘元 《人口減少經濟時代：少子化+高齡化+人口外移》, 經濟新潮社, 2006 2. Rosenbluth, Frances McCall (ed.), The Political Economy of Japan's Low Fertility, Stanford University Press. 2007. 3. Koichi Hawada and Hiromi Kato (eds), Aging and the Labor Market in Japan: Problems and Policies. Edward Elgar, 2007	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈讀書報告〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	