

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共經營與改革 ADMINISTRATIVE REFORM AND PUBLIC MANAGEMENT	授課教師	石田光義 ISHIDA MITSUYOSHI
開課系級	亞洲碩日研一 A TIAM1A	開課資料	選修 單學期 2 學分
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系 (所) 核心能力			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。			
課程簡介	ポストモダンが言われ、現代国家の制度改革が求められている。グローバリゼーションにより、一極集中が進み地域格差が広がった。少子高齢社会のもと社会福祉のために大きな政府を招来した。そのために新たな公共経営の必要性が唱えられた。公共経営の理論とそれによる改革について、できる限り具体的な事例をもとに理解をふかめたい。(本講義は日本語で行う)		
	The Post Modern Era is said, and reforms of the modern state have been required. Over-concentration, regional disparities have widened under the globalization progresses. It was led to the big government to implement the social welfare of Aging society. Therefor the need for new public management has been advocated., We want to gain a better understanding about reforms by the new public management on the basis of the specific cases as much as possible. (This lecture is given in Japanese)		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	公共經營與改革理解	Understanding of the New Public Management and reforms of governments.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	公共經營與改革理解	討論、問題解決	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Postmodernの課題	
2	103/02/24~ 103/03/02	現代国家の特質	
3	103/03/03~ 103/03/09	現代国家の変質	
4	103/03/10~ 103/03/16	新しい公共経営の必要性	
5	103/03/17~ 103/03/23	公共経営に基づく行政改革	
6	103/03/24~ 103/03/30	行政改革の展開	
7	103/03/31~ 103/04/06	中央政府と地方政府	
8	103/04/07~ 103/04/13	中央と地方の地域格差	
9	103/04/14~ 103/04/20	地方自治体の規模	
10	103/04/21~ 103/04/27	前半のまとめ	
11	103/04/28~ 103/05/04	自治体合併と広域行政	
12	103/05/05~ 103/05/11	地域自立の課題	

13	103/05/12~ 103/05/18	地域活性化の可能性	
14	103/05/19~ 103/05/25	コミュニティの再生	
15	103/05/26~ 103/06/01	ソーシャルキャピタルの活用	
16	103/06/02~ 103/06/08	「まちづくり」の課題	
17	103/06/09~ 103/06/15	あらためてPostmodernを考える	
18	103/06/16~ 103/06/22	振り返りと整理	
修課應 注意事項	できる限り受講生の意見に基づき講義を進めるので、積極的な意見表明を期待する。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈意見表明〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		