

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲企業經營環境研究	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	THE ENVIRONMENT OF BUSINESS MANAGEMENT IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>1.講授拉丁美洲經貿投資環境</p> <p>2.研習拉丁美洲企業經營實務</p> <p>3.研討拉丁美洲企業經營相關專題</p>		
	<p>1.To dictate the L.A. economic and investment environment</p> <p>2.To study and practice how to do business the L.A. enterprises</p> <p>3.To research and discuss the L.A.topics related with business management</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解拉丁美洲企業經營環境及學習相關管理知識	To know the L.A. environment of business administration and to learn the knowlege of relative management	P3	ABCFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解拉丁美洲企業經營環境及學習相關管理知識	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	概論—課程介紹	自我介紹與交流
2	103/02/24~ 103/03/02	企業經營環境研究方法論	一般系統論SML、波特五力分析、SWOT/FODA、PEST
3	103/03/03~ 103/03/09	企業管理：診斷與輔導工具	產銷人發財、PDCA、5'S、品管、異常管理、目標管理、危機管理、自我管理
4	103/03/10~ 103/03/16	跨國企業、家族企業與企業文化	報告題目確定
5	103/03/17~ 103/03/23	政商關係	個案研究範例
6	103/03/24~ 103/03/30	拉丁美洲產業發展與企業經營	中美洲、南美洲、加勒比海區
7	103/03/31~ 103/04/06	競爭力之於國家、產業及企業	IMD, WEF, BM個案研討
8	103/04/07~ 103/04/13	創意、創新與創業	個案研討
9	103/04/14~ 103/04/20	期中戶外教學	訪問標竿企業或創業育成中心
10	103/04/21~ 103/04/27	拉丁美洲中小企業	個案研討

11	103/04/28~ 103/05/04	拉丁美洲民生產業	個案研討
12	103/05/05~ 103/05/11	拉丁美洲初級加工產業	個案研討
13	103/05/12~ 103/05/18	拉丁美洲高科技產業與研發體系	個案研討
14	103/05/19~ 103/05/25	拉丁美洲文創產業 (個案研討
15	103/05/26~ 103/06/01	拉丁美洲服務業(一)	金融、觀光
16	103/06/02~ 103/06/08	拉丁美洲服務業(二)	資通業等個案研討
17	103/06/09~ 103/06/15	總結(口頭報告應注意事項)	意見交流
18	103/06/16~ 103/06/22	期末報告	繳交期末書面報告
修課應 注意事項	注意國內外專業經貿報章雜誌相關訊息及國際知名機構組織官網相關報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Carlos S.Andriani, Rodolfo E. Biasca, Mauricio Rodríguez M., UN NUEVO SISTEMA DE GESTIÓN PARA LOGRAR PYMES DE CLASE MUNDIAL		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課內外創意創新表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		