

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	對於廿世紀至本世紀初期，拉丁美洲政治、經濟、社會、文化等各面向重大事件的因果進行探討。		
	We will analyze the political system, economic development, social problems, and international relations of Latin American countries by topics from the very first of twenty century until today in order to give students a whole vision of the Americas.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	令同學對拉丁美洲產生整體的視野，並賦予事件解析的能力。	To establish the global vision of the students, and give them a panorama about the Latin America. Also to make the students be able to interpret the phenomenon occurred in the region.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	令同學對拉丁美洲產生整體的視野，並賦予事件解析的能力。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	兩次大戰期間的拉丁美洲政治與社會	
2	103/02/24~ 103/03/02	依附與低度開發問題	
3	103/03/03~ 103/03/09	古巴革命與古巴危機(一)	
4	103/03/10~ 103/03/16	古巴革命與古巴危機(二)	
5	103/03/17~ 103/03/23	冷戰時期的拉丁美洲：革命與專制(一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	冷戰時期的拉丁美洲：革命與專制(二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	美國對拉美的政治干預	
9	103/04/14~ 103/04/20	拉丁美洲的民主化	
10	103/04/21~ 103/04/27	由墨西哥恰巴斯革命運動看拉美的社會問題	
11	103/04/28~ 103/05/04	美國對拉丁美洲的經濟掠奪	
12	103/05/05~ 103/05/11	二十一世紀拉美左派的再起	

13	103/05/12~ 103/05/18	拉美國家之間的領土爭議	
14	103/05/19~ 103/05/25	懷璧其罪乎？南美洲的能源與水資源	
15	103/05/26~ 103/06/01	期末報告	
16	103/06/02~ 103/06/08	期末報告	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Thomas E. Skidmore and Peter H. Smith, 《Modern Latin America》, New York, Oxford University Press, 2001 (5th ed.).	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	