

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲文學與政治	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	LITERATURE AND POLITICS IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹拉美文學與政治之間如何相互影響。自二十世紀初起，拉美文學即具備社會功能，真實反應出獨裁政治、社會亂象、經濟剝削、貧富懸殊、農民革命、社會運動等。本課程藉文學作品，探討官方歷史所未記載的事實。本課程主要藉文學作品認識官方史料所未記載的真實歷史</p>		
	<p>This course introduces the close relationship between literature and politics in Latin America. It also focuses on a variety of essential literary texts which have had significant meanings to reflect political and social developments in Latin America through the early 20th Century to present day.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 探索拉丁美洲的文化與社會關係。	1. The course attempts at exploring the close relationship between Latin American culture and society.	C5	ACDG
2	2. 探索拉丁美洲文學與社會關係。	2. The course attempts at exploring the close relationship between Latin American literature and society.	C5	ACDG
3	3. 探索拉丁美洲文學與政治關係。	3. The course attempts at exploring the close relationship between Latin American literature and politics.	C5	ACDG
4	4. 探討拉丁美洲特定歷史事件。	4. The course attempts at exploring decisive periods in the history of the region, the indigenous influences in culture and society.	C5	ACDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 探索拉丁美洲的文化與社會關係。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
2	2. 探索拉丁美洲文學與社會關係。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
3	3. 探索拉丁美洲文學與政治關係。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率
4	4. 探討拉丁美洲特定歷史事件。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	拉丁美洲文學的功用 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
2	103/02/24~ 103/03/02	拉丁美洲作家的社會責任 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
3	103/03/03~ 103/03/09	《拉丁美洲被切開的血管》(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
4	103/03/10~ 103/03/16	經濟剝削議題 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	103/03/17~ 103/03/23	《綠色教宗》(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	103/03/24~ 103/03/30	跨國公司議題 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
7	103/03/31~ 103/04/06	問題與討論 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
8	103/04/07~ 103/04/13	教學行政觀摩日	
9	103/04/14~ 103/04/20	《解析秘魯事實的七篇論文》(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	103/04/21~ 103/04/27	原住民議題 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
11	103/04/28~ 103/05/04	原住民與本土化主義 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	

12	103/05/05~ 103/05/11	問題與討論 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	103/05/12~ 103/05/18	《總統先生》(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	103/05/19~ 103/05/25	獨裁政治議題 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	103/05/26~ 103/06/01	《公羊的盛宴》(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	103/06/02~ 103/06/08	獨裁者的圖像 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	103/06/09~ 103/06/15	拉美文學中的歷史真相 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	103/06/16~ 103/06/22	問題與討論 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
修課應 注意事項	學期期間必須上台進行研究報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	GALEANO, Eduardo, Las venas abiertas de America Latina. 《拉丁美洲被切開的血管》 《綠色教宗》、《解析秘魯事實的七篇論文》、《總統先生》、《公羊的盛宴》		
參考書籍	MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		