

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲聯盟組織與決策過程	授課 教師	卓忠宏 CHO CHUNG-HUNG
	POLICY MAKING IN THE EUROPEAN UNION		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。                  B. 培養自我表達與寫作的的能力。                  C. 通曉歐盟的制度與運作。                  D. 具有跨領域學科的知識。                  E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>介紹歐盟主要機構執掌、互動與決策流程。課程環繞歐盟主要三個決策機構：歐盟理事會、歐洲議會、歐洲執委會。其餘如歐洲法院、歐洲審計部，以及歐洲中央銀行、歐洲經社委員會、歐洲區域委員會、歐洲投資銀行等皆是課程重點。</p>		
	<p>This seminar presents the EU institutions. Among them, the "institutional triangle" of the EP, the Council of the EU and the Commission is flanked by two more institutions – the European Court of Justice and the European Court of Auditors – and five other European bodies: European Central Bank, European Economic and Social Committee, European Committee of the Regions, European Investment Bank and European Ombudsman.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生有系統瞭解歐洲統合之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	The students can realize the development of European Regionalism and learn how to organize a research paper through this seminar.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生有系統瞭解歐洲統合之發展，並學習運用課程中介紹到的概念。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程說明與歐盟組織架構簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	政府間合作機構：高峰會、部長理事會	
3	103/03/03~ 103/03/09	超國家組織：執行委員會、歐洲議會、歐洲法院	
4	103/03/10~ 103/03/16	歐元與歐洲中央銀行	
5	103/03/17~ 103/03/23	共同外交安全政策：外交安全高級代表與對外行動事務部EAS	
6	103/03/24~ 103/03/30	共同貿易政策：執委會與EAS	
7	103/03/31~ 103/04/06	內政司法合作：I、III支柱聯繫與加強合作條款	
8	103/04/07~ 103/04/13	教學行政觀摩	
9	103/04/14~ 103/04/20	里斯本條約與制度改革	
10	103/04/21~ 103/04/27	里斯本條約與歐盟決策流程之改變	
11	103/04/28~ 103/05/04	理論：決策體系之運用	
12	103/05/05~ 103/05/11	學生報告與討論	

13	103/05/12~ 103/05/18	學生報告與討論	
14	103/05/19~ 103/05/25	學生報告與討論	
15	103/05/26~ 103/06/01	學生報告與討論	
16	103/06/02~ 103/06/08	學生報告與討論	
17	103/06/09~ 103/06/15	總結	
18	103/06/16~ 103/06/22	學生作業總檢討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		卓忠宏老師教學支援平台所列之講義、教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	