

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟司法與內政合作	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	JUSTICE AND HOME AFFAIRS COOPERATION IN THE EU		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹歐盟司法與內政合作的發展，解析其法律架構、發展過程、政策內容與問題，以使學生瞭解歐盟司法與內政合作對未來歐洲統合的影響與重要性。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the cooperation of the Justice and Home Affairs in the EU. Through analysing the legal framework, development process, policy instruments and problems of the cooperation of Justice and Home Affairs in the EU, the students will hopefully have a broad understanding of the future development of the European Integration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養學生寫作學術論文的能力 2. 培養學生參與學術討論的能力 3. 培養學生使用理論解析歐洲議題的能力 4. 讓學生瞭解歐盟司法與內政合作之法律架構、發展過程、政策內容與問題	1. Enable the students to write academic papers. 2. Enable the students to join academic discussion. 3. Enable the students to utilize theory (ex. Institutionalism) to analyse European issues (ex. Justice and Home Affairs) 4. Enable the students to understand the legal framework, development process, policy instruments and problems of the cooperation of Justice and Home Affairs in the EU.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養學生寫作學術論文的能力 2. 培養學生參與學術討論的能力 3. 培養學生使用理論解析歐洲議題的能力 4. 讓學生瞭解歐盟司法與內政合作之法律架構、發展過程、政策內容與問題	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程與一般規定說明	
2	103/02/24~ 103/03/02	學術報告寫作格式說明	
3	103/03/03~ 103/03/09	歐盟內部安全制度的建構與制度主義理論闡釋	
4	103/03/10~ 103/03/16	歐盟內部安全制度的建構與制度主義理論闡釋	
5	103/03/17~ 103/03/23	司法與內政合作的發展：決策與變革	
6	103/03/24~ 103/03/30	自由、安全與司法區域：歐盟內部安全的新概念	
7	103/03/31~ 103/04/06	恐怖主義的發展與定義	
8	103/04/07~ 103/04/13	恐怖主義的類型：歐盟的觀點	
9	103/04/14~ 103/04/20	歐盟反恐進程、戰略與政策	
10	103/04/21~ 103/04/27	歐洲警政署：歐盟反恐的基石？	
11	103/04/28~ 103/05/04	歐洲司法合作署：功能與局限	
12	103/05/05~ 103/05/11	Frontex與歐盟外圍邊境安全	

13	103/05/12~ 103/05/18	歐洲引渡制度的新變革：歐洲逮捕令	
14	103/05/19~ 103/05/25	申根資訊系統與歐盟內部安全	
15	103/05/26~ 103/06/01	歐盟內外反恐網絡	
16	103/06/02~ 103/06/08	聯合調查團：組織、運作與問題	
17	103/06/09~ 103/06/15	里斯本條約後歐盟內部安全制度的新發展：歐洲公訴檢察署	
18	103/06/16~ 103/06/22	里斯本條約後歐盟內部安全制度的新發展：內部安全委員會	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張福昌：歐盟司法與內政合作：反恐議題解析，台北：臺灣商務印書館，2011年。	
參考書籍		<ol style="list-style-type: none"> 1. 張福昌：邁向「歐洲聯盟」之路，台北：三民書局，2002。 2. Chang, Fu-chang: European Defence Agency—Motor of Strengthening the EU's Military Capabilities?&quot;, in: European Foreign Affairs Review, Vol. 16, Issue 1, February 2011, pp. 59-88. 3. 張福昌：歐盟在朝鮮半島的安全角色：從KEDO的功能論之，刊載於：國際關係學報，第30期，2010年7月，頁15-53。 4. 張福昌：歐洲聯盟反恐政策初探，刊載於：歐洲國際評論，第5期，2009年7月，頁109-145。 5. 張福昌：歐洲大型運動會反恐措施探討：以2006年世足賽為例，刊載於：淡江大學歐盟資訊中心通訊，第22期，2009年5月，頁12-22。 6. 張福昌：歐洲聯盟危機管理程序剖析，刊載於：國際關係學報，第27期，2009年1月，頁241-262。 7. 張福昌：歐洲警政署：歐盟反恐政策的基石？，論文發表於「第四屆恐怖主義與國家安全學術研討會」，中央警察大學，桃園，2008年12月15日。 8. 張福昌：歐盟東擴與外圍邊境安全：Frontex的角色與功能，論文發表於「歐盟東擴研究」學術研討會，中央研究院，台北，2008年10月24-25日。 9. 張福昌：歐盟反恐戰略研究：制度、運作與網路，論文發表於「第三屆歐洲聯盟人權保障學術研討會」，中央研究院，台北，2007年10月19-20日。 10. Keijzer, Nico/van Sliedregt, Elies (eds.): The European Arrest Warrant in Practice, The Netherlands: T. M. C. Asser Press, 2009. 11. Müller, Erwin/Schneider, Patricia (eds.): Die Europäische Union im Kampf gegen den Terrorismus—Sicherheit vs. Freiheit? Baden-Baden: Nomos Verlag, 2006. 12. Occhipinti, John D.: The Politics of EU Police Cooperation—Toward a European FBI?, London: Lynne Rienner Publishers, 2003. 	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告成績：50 % 期末報告成績：〉：80.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。