

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲國家與經濟全球化分析	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	EUROPEAN STATES AND ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEAM1A		
系 (所) 教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 通曉歐盟的制度與運作。</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>歐洲國家晚近面臨全球化的衝擊，國家開放疆界，實現歐盟統一的大市場，形成境內近五億的消費人口，提升了歐盟會員國的競爭力與國際地位。</p> <p>本課程將說明歐盟會員國作出的權力上移、市場擴大、公平競爭、共同貿易以及歐元等。再者，說明歐盟境內民營化的產生、文化創意產業抬頭以及社會福利刪減等。最後，將強調歐盟率先強調環境保護、移民問題、歐洲債務危機以及貧富差距的擴大等，以利掌握歐洲當今現勢與脈動。</p>		
	<p>The course will attempt to describe the economic globalization. How it challenged European countries after 1980's. For their international competition they developed different economic and social measures to solve the problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	To describe globalization and its challenge for European countries. To understand the transformation of European economy and current situation.	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對經濟全球化作說明，進而指出它對歐洲產生的挑戰 掌握歐洲國家的經濟轉型，實際思考歐洲最近經濟與社會動向	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	導言	
2	103/02/24~ 103/03/02	全球經濟新自由主義(neo-liberalism)流行的背景	
3	103/03/03~ 103/03/09	歐洲國家進行私有化 \ 放鬆管制 \ 刪減社會福利 \ 自由化	
4	103/03/10~ 103/03/16	英國面對全球化的挑戰與因應	
5	103/03/17~ 103/03/23	法國面對全球化的挑戰與因應	
6	103/03/24~ 103/03/30	德國面對全球化的挑戰與因應	
7	103/03/31~ 103/04/06	歐盟作為新自由主義霸權--經貿的區域化	
8	103/04/07~ 103/04/13	歐元邁入財政同盟	
9	103/04/14~ 103/04/20	歐盟內部市場的外部效應	
10	103/04/21~ 103/04/27	歐盟內跨國移民與穆斯林問題	
11	103/04/28~ 103/05/04	歐盟推動出暖化政策因應	
12	103/05/05~ 103/05/11	歐洲文創產業的興起	

13	103/05/12~ 103/05/18	歐洲債務危機的挑戰與化解	
14	103/05/19~ 103/05/25	反全球化運動的產生與反思新自由主義	
15	103/05/26~ 103/06/01	總結	
16	103/06/02~ 103/06/08	報告與討論	
17	103/06/09~ 103/06/15	報告與討論	
18	103/06/16~ 103/06/22	報告與討論	
修課應 注意事項	提交學期報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈宗瑞等譯, 全球化大轉變, 韋柏文化, 民90		
參考書籍	徐偉傑譯, 全球化, 弘智文化, 民89 P. O'Meara, H. D. Mehlinger, And M. Krain(eds.), Globalization and the Challenges of a New Century, Indiana Univ. Press, 2000. Herman Simon, 隱形冠軍天下雜誌出版社, 2013年1月 網路有關資料		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 70.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		