

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 兩岸關係與談判專題   | 授課<br>教師 | 潘錫堂<br>PAN, HSI-TANG |
|   | A STUDY ON CROSS-STRAIT RELATION AND NEGOTIATION  |          |                      |
| 開課系級  | 大陸一文教組 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分           |
|   | TICAMIA   |          |                      |
| 系（所）教育目標  |   |          |                      |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。   |   |          |                      |
| 系（所）核心能力  |   |          |                      |
| <p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | 分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等   |          |                      |
|   | to introduce the important issues and topics of cross-strait, including the political, economic, cultural and military aspects. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                    | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-----------------------------|---|------|----------|
|    |                             |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生可以學習到兩岸關係的發展與演變           | students will be able to learn the development and change of the cross-strait relations | C5   | ABCDEFG  |
| 2  | 學生可以學習到兩岸關係之重大專題，掌握到兩岸關係之脈動 | students will be able to learn the important issues and topics.                         | C5   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                        | 教學方法  | 評量方法 |
|----|-----------------------------|-------|------|
| 1  | 學生可以學習到兩岸關係的發展與演變           | 講述、討論 | 報告   |
| 2  | 學生可以學習到兩岸關係之重大專題，掌握到兩岸關係之脈動 | 講述、討論 | 報告   |
|    |                             |       |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 導論                                |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 兩岸關係的結構性癥結                        |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 中共對台的政策                           |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 台灣的大陸政策                           |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 馬英九總統的兩岸定位論                       |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 從"積極開放，有效管理"到"積極管理，有效開放"，再到兩岸經貿鬆綁 |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 教學觀摩行政日                           |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 2012大選後的兩岸關係                      |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 連宋訪問大陸對兩岸關係的意涵與後續影響               |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週                             |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 中共對台政策的意涵－從“讓利”到“互惠”              |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | 從“烽火外交”到“活路外交”                    |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18 | 從兩會復談到歷次江陳會談  |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25 | 兩岸開放大三通的意涵與影響   |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01 | 從團進團出到自由行看陸客來台觀光的意涵與影響  |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08 | 兩岸簽署ECFA及後續議題協商之可能發展  |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15 | 兩岸協商文教議題及政治議題之可能性及其意涵   |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | 潘錫堂, 兩岸政經關係與情勢(台北:新文京公司, 民98)   |  |
| 參考書籍         |                         | 潘錫堂、黃天中, 中國 大陸研究(台北:五南公司, 民88)潘錫堂, 兩岸關係與大陸研究(台北:新文京公 司, 民95)  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: %<br>◆期末評量: %<br>◆其他〈期末報告〉: 50.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |