

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球經濟情勢與區域競爭優勢	授課 教師	林志鴻 JYH-HORNG LIN
	GLOBAL ECONOMY AND REGIONAL COMPETITION		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	將全球複雜的政治、經濟情勢區分成各地區域市場、政治及經濟。培養學生企劃、分析與決策能力。理論及個案分析並重。		
	Through the analysis of international markets to develop the competitive marketing strategies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	將全球複雜的政治、經濟情勢區分成各地區域市場、政治及經濟。培養學生企劃、分析與決策能力。理論及個案分析並重。	Through the analysis of international markets to develop the competitive marketing strategies.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	將全球複雜的政治、經濟情勢區分成各地區域市場、政治及經濟。培養學生企劃、分析與決策能力。理論及個案分析並重。	講述、討論、專家演講	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程導論	
2	103/02/24~ 103/03/02	全球經濟趨勢(1)	
3	103/03/03~ 103/03/09	全球經濟趨勢(2)	
4	103/03/10~ 103/03/16	國際貿易理論與應用(1)	
5	103/03/17~ 103/03/23	國際貿易理論與應用(2): 專題演講	
6	103/03/24~ 103/03/30	國際統合理論(1)	
7	103/03/31~ 103/04/06	國際統合理論(2): 專題演講	
8	103/04/07~ 103/04/13	專題演講(1)	
9	103/04/14~ 103/04/20	專題演講(2)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考	
11	103/04/28~ 103/05/04	國際投資與區域競爭(1)	
12	103/05/05~ 103/05/11	國際投資與區域競爭(2): 專題演講	

13	103/05/12~ 103/05/18	國際金融與國際企業管理	
14	103/05/19~ 103/05/25	國際經濟趨勢與國際企業競爭	
15	103/05/26~ 103/06/01	課堂報告(1)	
16	103/06/02~ 103/06/08	課堂報告(2)	
17	103/06/09~ 103/06/15	課堂報告(3)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考	
修課應 注意事項	<p>一、課程大綱之專題演講部分將邀請校內外專家協同教學。</p> <p>二、上課遲到(含缺席)3次以上(含)，以上者出席率成績評量以2/3計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	於授課期間將指定因應國際趨勢相關教材。		
參考書籍	國際經濟學相關教科書。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		