

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	車載隨意行動網路	授課 教師	張志勇 CHIH-YUNG CHANG
	VEHICULAR AD HOC NETWORKS		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程主要介紹車間通訊及車與路側系統通訊的技術。由於車對車的通訊能力漸漸成熟,在課堂中,我們將介紹許多車間通訊的業界標準,以及學術上的相關研究,期能使修課的同學瞭解車間通訊的應用領域,傳輸架構,以及通訊技術。此外,我們在課堂上也將強調車與路側系統的通訊。</p>		
	<p>This course mainly introduce the techniques applying on the vehicular-to-vehicular and vehicular-to-road side unit. Due to the advanced development of inter-vehicular communication, a number of standard, such as DSRC protocol, will be introduced in the course. In addition, related work published in literature will be also introduced. We expect that the students taking this course can understand the applications, topologies, and communication mechanisms. Furthermore, the communication approaches applied to vehicular to road side unit will be presented.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解車間通訊的應用	Students will understand the applications of V2V communications	P6	ABCDE
2	使學生瞭解車間通訊的架構	Students will understand the architecture of V2V communications	P6	ABCD
3	使學生瞭解車間通訊的技術	Students will learn the techniques applied to V2V communications	P6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解車間通訊的應用	講述、討論、問題解決	報告
2	使學生瞭解車間通訊的架構	講述、討論、問題解決	報告
3	使學生瞭解車間通訊的技術	講述、討論、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	車載隨意行動網路概論	
2	103/02/24~ 103/03/02	車載隨意行動網路概論	
3	103/03/03~ 103/03/09	車載資通訊和無線車載通訊之基本原理、及相關的技術	
4	103/03/10~ 103/03/16	車載資通訊和無線車載通訊之基本原理、及相關的技術	
5	103/03/17~ 103/03/23	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Vehicle (V2V)	
6	103/03/24~ 103/03/30	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Vehicle (V2V)	
7	103/03/31~ 103/04/06	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Infrastructure (V2I)	
8	103/04/07~ 103/04/13	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Infrastructure (V2I)	
9	103/04/14~ 103/04/20	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Person (V2P)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	無線車載通訊的三種通訊模-Vehicle-to-Person (V2P)	
12	103/05/05~ 103/05/11	車載資通訊MAC、congestion control協定	

13	103/05/12~ 103/05/18	車載資通訊flow control、routing協定	
14	103/05/19~ 103/05/25	車載資通訊QoS、mobility等協定	
15	103/05/26~ 103/06/01	車載資通訊協定比較	
16	103/06/02~ 103/06/08	車載資通訊的基本應用	
17	103/06/09~ 103/06/15	車載資通訊的基本應用	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(多媒體教室)	
教材課本		自編講義	
參考書籍		802.11 Spec. WiMAX Spec. DSRC Spec. Papers	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	