

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路程式設計	授課 教師	蔡坤孝 TSAI, KUN-HSIAO
	NETWORK PROGRAMMING		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXJ1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將教導同學撰寫網路程式，培養同學開發網站之技能，課程較重視同學實作之能力，所以，上課將採課堂中實作的方式進行。課程將由無到有的介紹HTML、PHP與MySQL等網路程式設計技術，並視情況教導JavaScript、CSS、XML、Ajax與jQuery等進階技術，同學需具備基本撰寫程式之能力，為確認同學學習之效果，課堂中也將不定時擁有隨堂測驗、作業與練習。</p>		
	<p>This course will introduce the PHP scripting language and MySQL database system. We will begin with an installation of the Apache web server, PHP, MySQL database, and phpMyAdmin software. We will then proceed with the PHP scripting language and MySQL database. Also, we cover PHP's interfacing to the MySQL database. Moreover, we may cover some applications such as JavaScript, CSS, XML, Ajax, and jQuery. The purpose of the class is to let students understand network programming and enjoy creative web programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解網際網路技術與架構	Knowledge of the Internet Technology and architectures	C2	AD
2	撰寫網路程式之技能	The ability of network programming	P3	ABD
3	獨立開發網站之能力	The ability to independently develop websites	P6	BD
4	程式之創新與創造	Programming of innovation and creativity	P6	BDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解網際網路技術與架構	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	撰寫網路程式之技能	講述、實作	紙筆測驗、實作、報告
3	獨立開發網站之能力	實作	實作、報告
4	程式之創新與創造	實作、問題解決	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹與伺服器架設	
2	103/02/24~ 103/03/02	HTML介紹 (1)	
3	103/03/03~ 103/03/09	HTML介紹 (2)	
4	103/03/10~ 103/03/16	PHP介紹 (1)	基本語法、資料型態、運算子
5	103/03/17~ 103/03/23	PHP介紹 (2)	邏輯判斷
6	103/03/24~ 103/03/30	PHP介紹 (3)	網頁處理、CGI環境變數、字串
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩	
8	103/04/07~ 103/04/13	PHP介紹 (4)	日期函數、數學函數
9	103/04/14~ 103/04/20	PHP介紹 (5)	檔案
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考週	綜合練習
11	103/04/28~ 103/05/04	MySQL介紹 (1)	MySQL資料庫、phpMyAdmin介紹
12	103/05/05~ 103/05/11	MySQL介紹 (2)	PHP與MySQL的連線、SQL語法

13	103/05/12~ 103/05/18	MySQL介紹 (3)	PHP與MySQL練習
14	103/05/19~ 103/05/25	MySQL介紹 (4)	綜合練習
15	103/05/26~ 103/06/01	寫作訓練 (1)	網頁模版設計
16	103/06/02~ 103/06/08	寫作訓練 (2)	網站創意訓練
17	103/06/09~ 103/06/15	寫作訓練 (3)	綜合練習、總複習
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「PHP6 & MySQL6網頁資料庫程式設計演繹」； 德瑞工作室 著； 松崗資訊股份有限公司； 2010年11月出版； ISBN：9789572238226		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		