

淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	次世代異質整合無線通訊核心網路	授課教師	張志勇		
	THE INTEGRATED HETEROGENEOUS WIRELESS CORE NETWORK		CHIH-YUNG CHANG		
開課系級	資網一碩士班A	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TEIAM1A				
系（所）教育目標					
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊網路研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>					
課程簡介	這門課主要介紹各種次世代無線網路及其整合技術，包括次世代電信網路、次世代無線寬頻網路以及次世代車載通訊網路。此外，這門課亦將介紹這些次世代網路之整合技術。				
	This course will introduce the next-generation networks and their integration. Technologies and protocols of the next-generation networks, including telecommunication networks, wireless broadband networks, vehicular communication networks and their integration will be addressed.				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解次世代之無線電信網路	Students will be able to understand the next-generation telecommunication networks.	P6	ABCDEF
2	使學生瞭解次世代之無線寬頻網路	Students will be able to understand the next-generation broadband wireless networks.	P6	ABCDEF
3	使學生瞭解次世代之無線車載網路	Students will be able to understand the next-generation vehicular networks.	P6	ABCDEF
4	使學生瞭解次世代之無線電信網路、寬頻網路與車載網路之整合技術	Students will be able to understand the integrated technologies of next-generation telecommunication networks, broadband networks as well as vehicular networks.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解次世代之無線電信網路	講述	報告
2	使學生瞭解次世代之無線寬頻網路	講述	報告
3	使學生瞭解次世代之無線車載網路	講述	報告
4	使學生瞭解次世代之無線電信網路、寬頻網路與車載網路之整合技術	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	單元一：次世代電信網路之網路架構	
2	103/02/24~ 103/03/02	單元一：次世代電信網路之網路架構	
3	103/03/03~ 103/03/09	單元二：次世代電信網路之通訊協定	
4	103/03/10~ 103/03/16	單元二：次世代電信網路之通訊協定	
5	103/03/17~ 103/03/23	單元二：次世代電信網路之通訊協定	
6	103/03/24~ 103/03/30	單元三：次世代無線寬頻網路WiMAX 之網路架構	
7	103/03/31~ 103/04/06	單元三：次世代無線寬頻網路WiMAX 之網路架構	
8	103/04/07~ 103/04/13	單元四：次世代無線寬頻網路WiMAX 之通訊協定	
9	103/04/14~ 103/04/20	單元四：次世代無線寬頻網路WiMAX 之通訊協定	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	單元四：次世代無線寬頻網路WiMAX 之通訊協定	
12	103/05/05~ 103/05/11	單元五：次世代車載通訊網路之網路架構	

13	103/05/12~ 103/05/18	單元六：次世代車載通訊網路之通訊協定	
14	103/05/19~ 103/05/25	單元六：次世代車載通訊網路之通訊協定	
15	103/05/26~ 103/06/01	單元七：次世代電信網路、寬頻網路與車載網路之整合技術	
16	103/06/02~ 103/06/08	單元七：次世代電信網路、寬頻網路與車載網路之整合技術	
17	103/06/09~ 103/06/15	單元七：次世代電信網路、寬頻網路與車載網路之整合技術	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： <input type="text"/> % ◆平時評量： <input type="text"/> % ◆期中評量： <input type="text"/> %	
◆期末評量： <input type="text"/> %		◆其他〈課堂報告與筆記〉： <input type="text"/> 100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	