

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	各國教育政策比較研究	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	COMPARATIVE STUDY ON EDUCATIONAL POLICIES WORLDWIDELY		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p>			
課程簡介	了解及分析當前世界主要國家的教育政策及議題。		
	This course focuses on major education policies and issues of various countries.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解比較教育的基本概念與發展沿革。	Comprehending the core concepts and the history of comparative education.	C2	AD
2	認識世界主要國家當前之教育政策與議題。	Familiar with education policies and issues of major countries.	C2	AD
3	培養未來從事教育政策研究工作的興趣及正確態度。	Taking interest in the field of educational policy.	A6	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解比較教育的基本概念與發展沿革。	討論	報告、上課表現
2	認識世界主要國家當前之教育政策與議題。	講述、討論	報告、上課表現
3	培養未來從事教育政策研究工作的興趣及正確態度。	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	教育政策的基本概念 (一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	教育政策的基本概念 (二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	教育政策的理論模型 (一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	教育政策的理論模型 (二)	
6	103/03/24~ 103/03/30	1. 13:10~15:00 美國當前主要教育政策 2. 15:10~16:00 加拿大教育發展概覽	15:10~16:00 為加拿大McGill University Dr. Ghosh的演講，地點在ED601
7	103/03/31~ 103/04/06	英國當前主要教育政策	
8	103/04/07~ 103/04/13	德國當前主要教育政策	
9	103/04/14~ 103/04/20	法國當前主要教育政策	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	芬蘭當前主要教育政策	

12	103/05/05~ 103/05/11	澳洲國家當前主要教育政策	
13	103/05/12~ 103/05/18	日本當前主要教育政策	
14	103/05/19~ 103/05/25	中國大陸當前主要教育政策	
15	103/05/26~ 103/06/01	期末報告成果分享 (一)	
16	103/06/02~ 103/06/08	期末報告成果分享 (二)	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告成果分享 (三)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 國立教育資料館 (2007)。主要國家教育發展資料蒐集與分析。台北：作者。 2. 期刊論文。3. 教師自編講義。		
參考書籍	Glenn, C., & de Groof, J. (2002-2005). Finding the right balance: Freedom autonomy and accountability in education, Utrecht, The Netherlands: Lemma Publishers. (http://www.lemma.nl)謝文全 (2001)。比較教育行政。台北：五南。 楊國賜、楊深坑譯編 (1988)。比較教育理論與方法。台北：師大書苑。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		