

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校效能與改進研究	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	STUDIES ON SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育政策規劃與分析能力。 B. 教育方案研究與評估能力。 C. 教育領導與管理能力。 D. 教育政策與領導研究能力。			
課程簡介	本課程針對學校效能與改進之研究領域發展及基本概念與理論進行研討，另就提升學校效能之學校改進作分析，所探討之議題包括校長領導、教師彰權益能、學校本位管理、組織學習及學校發展計劃等，除做概念介紹，亦進行個案分析。		
	This course covers two main parts. The first part introduces the research development, basic concepts and theories of school effectiveness and improvement. The second part explores the approaches of school improvement to enhance effectiveness. Several topics are included, such as principal leadership, teacher empowerment, school-based management, organizational learning and school development planning. Concept introduction and case analysis are employed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、瞭解學校效能與改進研究領域之發展。	1 Understanding the research development of school effectiveness and improvement.	C4	C
2	二、掌握學校效能與改進之基本概念與理論。	2 Understanding the basic concepts and theories of school effectiveness and improvement.	C5	C
3	三、增進對於提升學校效能的革新作法之知能。	3 Enhancing the knowledge of school improvement to promote effectiveness.	C5	C
4	四、具有運用學校效能與改進知識改進學校實務的能力。	4 Acquiring the competence of applying school effectiveness and improvement knowledge to better school practices.	A6	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、瞭解學校效能與改進研究領域之發展。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
2	二、掌握學校效能與改進之基本概念與理論。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
3	三、增進對於提升學校效能的革新作法之知能。	講述、討論	報告、上課表現
4	四、具有運用學校效能與改進知識改進學校實務的能力。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	學校效能的概念	
3	103/03/03~ 103/03/09	校外主持會議	
4	103/03/10~ 103/03/16	學校效能研究領域的發展	補3/5的課，上課至4點
5	103/03/17~ 103/03/23	國內促進學校效能的學校革新	補3/5的課，上課至4點
6	103/03/24~ 103/03/30	校長領導與學校效能 (I)：概念介紹	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	校長領導與學校效能 (II)：個案探討	
9	103/04/14~ 103/04/20	教師彰權益能與學校效能 (I)：概念介紹	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考週 (討論期中報告)	
11	103/04/28~ 103/05/04	教師彰權益能與學校效能 (II)：個案探討	
12	103/05/05~ 103/05/11	個案學校田野探查	

13	103/05/12~ 103/05/18	學校本位管理與學校效能 (I) : 概念介紹	
14	103/05/19~ 103/05/25	學校本位管理與學校效能 (II) : 個案探討	
15	103/05/26~ 103/06/01	組織學習與學校效能 (I) : 概念介紹	
16	103/06/02~ 103/06/08	組織學習與學校效能 (II) : 個案探討	
17	103/06/09~ 103/06/15	學校發展計劃、學校效能與改進議題總結	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考週 (討論與分享期末報告)	
修課應 注意事項		一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告 (列出內容重點與討論問題)。 三、選擇主題撰寫專題報告。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		吳清山 (1992)。學校效能研究。台北市：五南。 潘慧玲 (1999a)。學校效能研究領域的發展。教育研究集刊，43，77-102。 潘慧玲 (1999b)。學校效能相關概念的釐析。教育研究資訊，7(5)，138-153。 潘慧玲 (主編) (2002)。學校革新：理念與實踐。台北市：學富。 鄭燕祥 (1991)。教育的功能與效能 (第二版)。香港：廣角鏡。 鄭燕祥 (2001)。學校本位效能與校本管理：發展的機制。台北市：心理。 Argyris, C., & Schon, D. A. (1978). Organizational learning: A theory of action perspective. Menlo Park, CA: Addison-Wesley. Blasé, J., & Blasé, J. R. (1994). Empowering teachers: What successful principals do. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. SI076 Dimmock, C. (Ed.). (1993). School-based management and school-effectiveness. New York: Routledge. Hargreaves, D. H., & Hopkins, D. (1993). The empowered school: The management and practice of development planning. London: Cassell.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀引言報告成績〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	