

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 中國大陸高等教育研究 | 授課 教師 | 楊 瑩 CHANYANG, YING |
| | STUDY ON CHINESE HIGHER EDUCATION | | |
| 開課系級 | 教政二高教組 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TDPBM2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育教育政策分析人才。</p> <p>二、培育教育領導實務人才。</p> <p>三、培育教育政策與領導學術研究人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 教育政策規劃與分析能力。</p> <p>B. 教育方案研究與評估能力。</p> <p>C. 教育領導與管理能力。</p> <p>D. 教育政策與領導研究能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 使同學能瞭解中國大陸高等教育的歷史發展、沿革、重要政策改革及現況，並進行分析。 | | |
| | This course aims to analyze the historical development, important policy reforms and current provisions of higher education in Manland China. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能瞭解中國大陸教育制度及學制的發展、沿革與現況。 | Students can understand the historical development, reforms and current situation of educational system in Mainland China. | C2 | ACD |
| 2 | 學生能瞭解及分析中國大陸高等教育制度及行政體系。 | Students can understand and analyze the system of higher education and administrative system in Mainland China. | C4 | ACD |
| 3 | 學生能檢視及分析中國大陸高等教育的重要政策改革。 | Students can review the important reforms of higher education policy in Mainland China. | C4 | ABCD |
| 4 | 學生能針對中國大陸高等教育的政策內容，與台灣相關政策之實施進行比較分析。 | Students can make a comparative analysis on higher education policies between Taiwan and Mainland China. | C5 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | 學生能瞭解中國大陸教育制度及學制的發展、沿革與現況。 | 講述、討論、上網搜尋相關資料 | 報告、上課表現、資料搜尋情形 |
| 2 | 學生能瞭解及分析中國大陸高等教育制度及行政體系。 | 講述、討論、上網搜尋相關資料 | 報告、上課表現 |
| 3 | 學生能檢視及分析中國大陸高等教育的重要政策改革。 | 講述、討論、參訪、資料搜尋情形 | 報告、上課表現、參訪表現 |
| 4 | 學生能針對中國大陸高等教育的政策內容，與台灣相關政策之實施進行比較分析。 | 講述、討論、參訪、上網搜尋相關資料 | 報告、上課表現、資料搜尋情形 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 說明課程安排，並討論本課程計劃探討的議題、討論赴大陸參訪行程規劃 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 說明兩岸文教交流政策的沿革與現況 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 說明中國大陸高等教育發展沿革及現行教育行政制度 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 說明中國大陸民辦高等教育之發展沿革與現況 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 邀請華南師大馬早明教授講演(改為下午16:10開始上課) | 16:10開始上課 |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 兩岸學生交流政策分析 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | (教學行政觀摩日)-放假 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 同學報告廣州參訪心得(10:00陳德華演講) | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 中國大陸高校學費與助學貸政策 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週(繳交期中報告) | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 說明中國大陸大學入學「高考」招生制度 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 說明中國大陸「211」、「985」工程政策實施情形(10:00戴曉霞演講) | |

| | | | |
|--------------|---|---|-------------|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 預定邀請政治大學王瑞琦教授講演(兩岸高等教育國際化)(改為下午16:10開始上課) | 下午16:10開始上課 |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 分析陸生來台及台生赴陸就學之問題 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 預定邀請教育部或陸委會業務相關人員演講 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 同學自選主題報告 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 同學自選主題報告 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週(繳交期末報告) | |
| 修課應 注意事項 | 赴廣州參訪同學以自費為原則 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | book list provided in the classroom | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參訪表現或資料搜尋彙整情形〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |