

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	重大教育議題探究	授課 教師	薛雅慈 YA CI HSUEH
	CRITICAL ISSUES IN EDUCATION		
開課系級	課程二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXJ2A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之課程與教學研究能力。</p> <p>B. 具全球視野與在地關懷之課程設計與發展能力。</p> <p>C. 具全球視野與在地關懷之教學設計與實施能力。</p> <p>D. 具全球視野與在地關懷之課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 具全球視野與在地關懷之課程與教學領導能力。</p> <p>F. 具全球視野與在地關懷之課程與教學創新能力。</p>			
課程簡介	本課程主旨在於探討當代新興教育議題,並探討各項教育議題在教育政策上的影響與發展.		
	This course intends to explore emerging issues on education, and to discuss its impact on the policy of education.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探究全球化趨勢下的新興教育議題	to explore emerging issues on education under Globalization	C5	ABDEF
2	探究我國當前重要的新興教育議題	to explore emerging issues on education in Taiwan	A6	ABDEF
3	探就當前校園中的重要教育議題與實踐	to explore emerging issues on campus	A6	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探究全球化趨勢下的新興教育議題	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現
2	探究我國當前重要的新興教育議題	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現
3	探就當前校園中的重要教育議題與實踐	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	重大教育議題課程簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	十二年國教下的重大教育議題探討一：成就每位孩子？升學競爭與教學正常化？	***調課：另擇4/19下午參訪開平餐飲學校及漢帝課後學校
3	103/03/03~ 103/03/09	十二年國教下的重大教育議題探討二：教育資源的城鄉差距與教育機會均等；課綱議題討論(3/8)	討論課綱
4	103/03/10~ 103/03/16	十二年國教下的重大教育議題探討三：學校的公私逆轉現象與退場的可能性探討(3/15)	
5	103/03/17~ 103/03/23	十二年國教下的重大教育議題探討四：升學機制與適性輔導政策與實施的檢視(3/22調課到3/23上課)	聆聽3/23(日)佐藤學演講
6	103/03/24~ 103/03/30	十二年國教下的重大教育議題探討五：補救教學與有效教學有效嗎？可行性探討(3/29調課至5/3)	***調課至5/3
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週(停課)	4/5清明節放假
8	103/04/07~ 103/04/13	十二年國教下的重大教育議題探討六：各大免試入學區的超額比序議題(學科差序,服務學習,體適能,均衡學習,證照等)	***(4/12)整日校外參訪參訪慈心華德福春季節慶
9	103/04/14~ 103/04/20	十二年國教下的家長教育選擇機制與多元教育發展現況	4/19下午補228的課：參訪開平餐飲學校及漢帝課後學校
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週 校園教育議題：自訂議題與探究	

11	103/04/28~ 103/05/04	九年一貫課程重大議題的實施與實踐一：友善校園(生命教育,人權教育,中輟生等議題)	
12	103/05/05~ 103/05/11	九年一貫課程重大議題的實施與實踐二：性別平等教育	
13	103/05/12~ 103/05/18	九年一貫課程重大議題的實施與實踐三：生涯發展教育；觀察主題：會考基測大不同？學生？家長？老師？補習班？不同區域差異？	***校外參訪:5/17會考參與觀察
14	103/05/19~ 103/05/25	九年一貫課程重大議題的實施與實踐四：環境教育,海洋教育	
15	103/05/26~ 103/06/01	九年一貫課程重大議題的實施與實踐五：資訊教育,家政教育及其他	
16	103/06/02~ 103/06/08	校園重大議題的實施與實踐六：校園霸凌的防治與處理課題	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末綜合討論與報告檢討	6/14淡江畢業典禮
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考週:交書面報告	
修課應注意事項	勿任意缺席,請假需有充足事由 依課堂的主題事先準備與預習 課堂中參與討論,並與同學合作 本課程採用合作學習方式,請同學主動參與		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編講義與課程指定閱讀文獻		
參考書籍			
批改作業篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		