

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民族誌未來研究	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	ETHNOGRAPHY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹民族誌方法與理論。透過課程講解與討論和學生實作的過程，讓學生熟悉方法的精隨。		
	This course will introduce ETHNOGRAPHY. Through lectures, discussion, readings, and practices, let students how how to use this method to their thesis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程將介紹民族誌方法。	This course will introduce ETHNOGRAPHY	C2	BC
2	學習如何進行民族誌研究	learn how to do ethnographic research	P3	ABCE
3	學習到如何運用到論文	Learn how to use ethnographic method to thesis	C6	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將介紹民族誌方法。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	學習如何進行民族誌研究	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	學習到如何運用到論文	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹與說明	
2	103/02/24~ 103/03/02	民族誌導論	
3	103/03/03~ 103/03/09	民族誌的原理原則	
4	103/03/10~ 103/03/16	民族誌的理論根源	
5	103/03/17~ 103/03/23	民族誌的經典研究賞析及討論	
6	103/03/24~ 103/03/30	民族誌的經典研究賞析及討論	
7	103/03/31~ 103/04/06	民族誌的經典研究賞析及討論	
8	103/04/07~ 103/04/13	民族誌的經典研究賞析及討論	
9	103/04/14~ 103/04/20	民族誌的經典研究賞析及討論	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中報告方向擬定	
11	103/04/28~ 103/05/04	民族誌的實際演練	
12	103/05/05~ 103/05/11	民族誌的實際演練	

13	103/05/12~ 103/05/18	民族誌的實際演練	
14	103/05/19~ 103/05/25	民族誌的實際演練	
15	103/05/26~ 103/06/01	民族誌的實際演練	
16	103/06/02~ 103/06/08	民族誌的實際演練	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末報告與回顧	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課時老師會進一步說明		
參考書籍	會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		