

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                       | 後現代心理治療                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師 | 楊明磊<br>MING-LEI YANG |
|                                                                                                                                                                                            | POST-MODERN PERSPECTIVE OF<br>PSYCHOTHERAPY                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                       | 教心二碩士班 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|                                                                                                                                                                                            | TDCXM2A                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
| <p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                       | 本課程為遠距教學課程。探討諮商與心理治療從現代邁向後現代的關鍵轉變，以及後現代時期主要諮商與心理治療理論/技術的後設哲學觀、核心理念、技術的意義。課程內容強調觀念釐清、理論性探討，以及整合性的概念架構為主，非以諮商技術練習為主。                                                                                                                                                                                          |          |                      |
|                                                                                                                                                                                            | This course is a distance learning course, exploring the changes of counseling and psychotherapy from the modern towards post-modern. The course emphasizes the concept of clarifying, theoretical discussion, as well as integrated conceptual framework based, non-technical consultative practice based. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)         | 教學目標(英文)                                                     | 相關性  |          |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                  |                                                              | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習後現代心理治療的理論與概念。 | Learning theories and concepts of post-modern psychotherapy. | C2   | AD       |

## 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標             | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|------|------|
| 1  | 學習後現代心理治療的理論與概念。 | 講述   | 報告   |
|    |                  |      |      |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◇                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◇                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◆                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程導論與作業說明                                | 面授  |
| 2                    | 103/02/24~<br>103/03/02 | 從現代到後現代的諮商與心理治療                          | 遠距  |
| 3                    | 103/03/03~<br>103/03/09 | 視域、意義與多元真實在個案分析上的影響                      | 遠距  |
| 4                    | 103/03/10~<br>103/03/16 | 解釋、詮釋與理解：如何看待「心理困擾」                      | 遠距  |
| 5                    | 103/03/17~<br>103/03/23 | 文本與對話：從自我到自我的消融                          | 遠距  |
| 6                    | 103/03/24~<br>103/03/30 | 多元文化、女性主義與家族治療I                          | 遠距  |
| 7                    | 103/03/31~<br>103/04/06 | 多元文化、女性主義與家族治療II                         | 遠距  |
| 8                    | 103/04/07~<br>103/04/13 | 多元文化、女性主義與家族治療III                        | 遠距  |
| 9                    | 103/04/14~<br>103/04/20 | 東方取向心理治療與超個人心理學I                         | 遠距  |
| 10                   | 103/04/21~<br>103/04/27 | 東方取向心理治療與超個人心理學II                        | 遠距  |
| 11                   | 103/04/28~<br>103/05/04 | 焦點解決心理治療I                                | 遠距  |
| 12                   | 103/05/05~<br>103/05/11 | 焦點解決心理治療II                               | 遠距  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18                                                                                                                                                                                                                                                         | 焦點解決心理治療III   | 遠距  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25                                                                                                                                                                                                                                                         | 敘事心理治療I       | 遠距  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01                                                                                                                                                                                                                                                         | 敘事心理治療II      | 遠距  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08                                                                                                                                                                                                                                                         | 敘事心理治療III     | 遠距  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15                                                                                                                                                                                                                                                         | 後現代心理治療的回顧與統整 | 面授  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週         | 不上課 |
| 修課應<br>注意事項  | 第一次及最後一次上課為面授，請至教室上課<br>與教師互動請透過MOODLE或事先約時間見面                                                                                                                                                                                                                                  |               |     |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(網路)                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |     |
| 教材課本         | 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |     |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：100.0 %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：            %<br>◆其他〈 〉：            %                                                                                                                                                                       |               |     |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |     |