

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	表達性藝術治療	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	EXPRESS ARTS THERAPY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程邀請多位表達性藝術治療實務工作者，實際講授與帶領示範不同形式的表達性藝術治療工作坊		
	The course invited many expressive art therapy practitioners, lectures and practical demonstrations led by different forms of expressive art therapy workshops		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識表達性藝術治療的理論與實務知識，並參與表達性藝術治療工作坊。	understanding theoretical and practical knowledge of expressive art therapy, and participating expressive art therapy workshop	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識表達性藝術治療的理論與實務知識，並參與表達性藝術治療工作坊。	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程導論, 表達性藝術治療基本概念	
2	103/02/24~ 103/03/02	姜愛玲：舞蹈治療。改到3/8的0900-1100上課	
3	103/03/03~ 103/03/09	姜愛玲：舞蹈治療。改到3/8的1100-1200, 1300-1400上課	
4	103/03/10~ 103/03/16	姜愛玲：舞蹈治療。改到3/8的1400-1600上課	
5	103/03/17~ 103/03/23	黃士鈞博士：隱喻與夢境, 解夢卡的實務操作, 改到3/9的1000-1200上課	課前需閱讀：黃士鈞 (2013) 做自己還是做罐頭。方智出版。第四部分和潛意識做好朋友 (p. 175--222)
6	103/03/24~ 103/03/30	黃士鈞博士：隱喻與夢境, 解夢卡的實務操作, 改到3/9的1200-1400上課	
7	103/03/31~ 103/04/06	黃士鈞博士：隱喻與夢境, 解夢卡的實務操作, 改到3/9的1400-1600上課	
8	103/04/07~ 103/04/13	張志豪博士：戲劇治療, 改到3/21的0900-1100上課	
9	103/04/14~ 103/04/20	張志豪博士：戲劇治療, 改到3/21的1100-1200, 1300-1400上課	
10	103/04/21~ 103/04/27	張志豪博士：戲劇治療, 改到3/21的1400-1600上課	
11	103/04/28~ 103/05/04	白智偉：繪畫治療, 改到3/22的0900-1100上課	

12	103/05/05~ 103/05/11	白智偉：繪畫治療，改到3/22的1100-1200, 1300-1400上課	
13	103/05/12~ 103/05/18	白智偉：繪畫治療，改到3/22的1400-1600上課	
14	103/05/19~ 103/05/25	曾寶瑩博士：戲劇擬境性愛心理工作坊，改到4/19的0900-1100上課	
15	103/05/26~ 103/06/01	曾寶瑩博士：戲劇擬境性愛心理工作坊，改到4/19的1100-1200, 1300-1400上課	
16	103/06/02~ 103/06/08	曾寶瑩博士：戲劇擬境性愛心理工作坊，改到4/19的1400-1600上課	課前閱讀：1.《性學達人到家》(晨星出版) 2.《陰道獨語》(新雨出版社) 3.《如何思考性這件事》(先覺出版) 4.《自慰：Sex for One--The Joy of Selfloving 》(永忠國際)
17	103/06/09~ 103/06/15	凌坤楨：身體為本的心理治療，改到5/3的1000-1700上課	穿著寬鬆輕便服裝，女性著褲裝為佳。會有身體活動及小組操作練習。課前閱讀：「療癒，藏在身體裡」張老師文化出版，凌坤楨著。至少要先讀完第一章和第三章
18	103/06/16~ 103/06/22	凌坤楨：身體為本的心理治療，改到5/4的1000-1700上課	穿著寬鬆輕便服裝，女性著褲裝為佳。會有身體活動及小組操作練習。課前閱讀：「療癒，藏在身體裡」張老師文化出版，凌坤楨著。至少要先讀完第一章和第三章

<p>修課應注意事項</p>	<p>限教育心理與諮商研究所研究生修習，不接受外系/所旁聽，修課人數上限25人，碩二優先 本課程應上課時數36小時，實際上課時數44小時，修課同學需承諾所有工作坊皆能出席再修</p> <p>凌坤楨：輔仁大學心理系、臺灣師範大學教育心理與輔導研究所畢業（諮商碩士）。曾任國、高中輔導教師；專科及大學的諮商教師與授課講師；臺北捷運公司特約心理諮詢師。擁有美國國家催眠師學會NGH認證合格催眠治療師暨授證催眠訓練師 (Certified Instructor of National Guild of Hypnotists)，以及實戰催眠學會 (Society of Experiential Trance, SET) 認證催眠訓練講師(Certified Instructor)資格。一貫的興趣是「人」和「人性」，著迷於人的心智過程、心靈層面和人可以如何改變；自學校畢業以來，學習和工作持續在心理學與輔導、潛意識和心靈的領域。十多年來以神經語言程式學 (NLP) 和催眠治療技術從事諮詢工作和助人成長。常感動於人在困境中的成長與改變，深信每個人心底深處皆有其力量。著有《睡前15分鐘改變孩子的一生》（與李驥合著）一書（時報出版）。更多資訊請上網站：催眠與NLP學院 <a href="http://www.hypnosis-and-nlp.com">www.hypnosis-and-nlp.com</a> 與部落格：<a href="http://tw.myblog.yahoo.com/jimlingkimo">tw.myblog.yahoo.com/jimlingkimo</a> 查詢。</p> <p>黃士鈞博士（哈克）：身為助人工作者，哈克喜歡看見人的陽光面，同時照顧生命的掙扎。哈克的專長：催眠治療、隱喻治療、諮商督導、卡片媒材訓練。十六年諮商治療的實戰經驗，擅長看見長長的生命河流裡，人們內在被忽略被遺落的部分，喚醒被遺忘的美麗初衷。相信的是，當內在的資源有機會與困境同在的時候，正向的變化或深層的接納時常隨之而來。學經歷：美國馬里蘭大學心理諮商碩士、台灣彰化師大諮商與輔導博士、台灣諮商心理師執照。</p> <p>曾寶瑩。心理學博士。長年投入性愛心理研究暨教育工作坊帶領。在蘋果日報、非常木蘭開設專欄，探討性愛關係、女性職涯等議題。著有《性學達人到我家》、《好女人性愛快樂力》、《好女人性愛練習本》、《圖解心理學》等書。</p>
<p>教學設備</p>	<p>電腦、投影機</p>
<p>教材課本</p>	<p>黃士鈞 (2013) 做自己還是做罐頭。方智出版 凌坤楨 (2011) 療癒，藏在身體裡：從創傷復原到生命整合。張老師文化。 曾寶瑩1.《性學達人到我家》(晨星出版) 2.《陰道獨語》(新雨出版社) 3.《如何思考性這件事》(先覺出版) 4.《自慰：Sex for One--The Joy of Selfloving》(永忠國際)。</p>
<p>參考書籍</p>	
<p>批改作業篇數</p>	<p>6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：100.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈 〉：            %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>