

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立研究	授課 教師	黃振家 HUANG JENN-JIA
	INDEPENDENT STUDY		
開課系級	大傳一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TAMXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具文化創意產業分析、企劃與行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具訊息研究與跨媒體創新開發專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 倫理道德能力：具備理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>B. 訊息分析與研究能力：具備系統蒐集、解釋、分析與研究訊息之相關議題。</p> <p>C. 獨立思考能力：具備獨立發掘、分析與解決傳播相關議題之能力。</p> <p>D. 結合理論與實務能力：具備運用傳播理論與研究方法，以執行傳播專案。</p> <p>E. 研發創新能力：具備理解文化創意產業之趨勢與跨媒體創新研發之能力。</p>			
課程簡介	引導學生在面對研究時，如何獨立進行研究資源整合與研究發展。		
	Introducing the integration of resources in relation to the needs of research. And how to conduct the independent research.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程協助學生發展研究興趣與研究問題，培養獨立研究能力。	This course helps the students to develop the interesting and the issues about the communication research. The students will be trained for the independent research ability.	A6	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程協助學生發展研究興趣與研究問題，培養獨立研究能力。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決、企業實習	實作、報告、上課表現、企業實習

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹:獨立研究	
2	103/02/24~ 103/03/02	獨立研究如何開始	
3	103/03/03~ 103/03/09	研究問題分析	
4	103/03/10~ 103/03/16	研究成果與研究目的	
5	103/03/17~ 103/03/23	研究的策略與規劃	
6	103/03/24~ 103/03/30	研究的定位、技巧與技術	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩週	放假一天
8	103/04/07~ 103/04/13	建立研究資料庫	
9	103/04/14~ 103/04/20	研究論述與研究資源管理	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中報告	
11	103/04/28~ 103/05/04	獨立研究組合	
12	103/05/05~ 103/05/11	獨立研究策略	

13	103/05/12~ 103/05/18	獨立研究規劃	
14	103/05/19~ 103/05/25	獨立研究執行	
15	103/05/26~ 103/06/01	獨立研究評估	
16	103/06/02~ 103/06/08	獨立研究初階案例分享	
17	103/06/09~ 103/06/15	獨立研究進階案例分享	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末報告	
修課應 注意事項	應先修畢傳播理論研究與研究方法相關課程		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林心節 (民91)：協助學生做最棒的報告。台北：遠流。 Doherty, E. J. S. & Evans, L. C. (1983). Primary independent study. Connecticut: Synergetics.		
參考書籍	<p>郭靜姿 (民82)。如何指導資優生進行獨立研究。資優教育, 48, 5-15。</p> <p>林志忠 (民88)。資優兒童從「學習策略教學」到「獨立研究」歷程之探討。載於台北市市立師院主編, 教育部八十七學年度獎助特殊教育研究著作入選作品專輯, 81-130。</p> <p>鈕文英(2005)：教育研究方法與論文寫作。國立高雄師範大學九十三學年度第二學期。特殊教育研究所碩士班。「論文寫作與評鑑」教學講義。</p> <p>蔡典諤(1998)：培養資優生成為知識的生產者。資優教育季刊, 69, P1-5。</p> <p>林佳蓉 (民87)：獨立研究的點滴。資優教育25週年研討會學生作品集, 23-26頁。台北：中華資優教育學會。</p> <p>高博錄(民88a)：透視獨立研究課程。資優教育季刊, 70, 16-19。</p> <p>高博錄 (民88b)：獨立研究課程的設計與實施。資優教育季刊, 72, 24-29。</p> <p>黃啟淵 (民86)：從探究技能、專題研習到獨立研究。資優教育的革新與展望, 377-396頁。台北：心理。</p> <p>Doherty, E. J. S. &amp; Evans, L. C. (1983b). Self- starter kit for independent study—A practical guide to the independent study process for the gifted student, Connecticut: Synergetics.</p> <p>Renzulli, J. S. (1997). The schoolwide enrichment model: New directions for developing high- end learning. In N. Colangelo &amp; G. A. Davis, Handbook of gifted education (2nd ed.) (pp. 136-154). Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Swicord, B. (1988). Maximizing the relationship and independent study in an urban gifted program. Roeper review, 77(1), 31-32.</p> <p>Treffinger, D. J. (1986). Fostering effective, independent learning through individualized programming. In J. S. Renzulli, Systems and models for developing programs for the gifted and talented (pp. 429-460). Mansfield, Conn.: Creative Learning Press.</p>		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈企業實習〉：40.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**