

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史專題研究	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	SELECTED TOPICS ON THE HISTORY OF CHINESE THOUGHTS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代與現代語文研究。</p> <p>三、古典與現代文學研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古典語文學的能力。</p> <p>C. 研究現代語文學的能力。</p> <p>D. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在詮釋中國思想史之理論結構及其特質。本學期承上學期課程，著重教授先秦諸子：荀子、韓非子、名家等先秦學說理論，繼之兩漢學術、魏晉玄學與中國佛學為授課範圍。詮釋諸子學說並與其他思想家之關係比較，建構中國思想之歷史演變，掌握中國思想之特色與綱要。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	荀子與法家思想宗旨與現代意義		C5	ABDEF
2	漢代學術思想特色		C5	ABDEF
3	魏晉玄學與儒道思想		C4	ABDEF
4	中國佛學之特色		A5	ABDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	荀子與法家思想宗旨與現代意義	講述、討論	報告、上課表現
2	漢代學術思想特色	講述、討論	報告、上課表現
3	魏晉玄學與儒道思想	講述、討論	報告
4	中國佛學之特色	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	簡介課程內容與進度，上課方式與作業規定，學期成績評量。墨子學說在中國思想史之升降	
2	103/02/24~ 103/03/02	荀子思想理論 (一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	荀子思想理論 (二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	荀子思想理論現代詮釋	
5	103/03/17~ 103/03/23	韓非子思想理論 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	韓非子思想理論 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	韓非子思想理論現代意義	
9	103/04/14~ 103/04/20	漢儒學術思想特色：董仲舒與「天人三策」	
10	103/04/21~ 103/04/27	漢儒學術思想特色：揚雄與《太玄》	
11	103/04/28~ 103/05/04	漢儒學術思想特色：王充與《論衡》	
12	103/05/05~ 103/05/11	魏晉玄學旨趣：劉劭《人物志》	

13	103/05/12~ 103/05/18	魏晉玄學旨趣：王弼注《老子》	
14	103/05/19~ 103/05/25	魏晉玄學旨趣：向、郭注《莊子》	
15	103/05/26~ 103/06/01	印度佛教基本要義與中國佛學特色	
16	103/06/02~ 103/06/08	中國佛學特色：天台宗	
17	103/06/09~ 103/06/15	中國佛學特色：華嚴宗	
18	103/06/16~ 103/06/22	中國佛學特色：禪宗	
修課應 注意事項	本課程期中、期末不考試，正常上課。		
教學設備	電腦		
教材課本	《新編中國哲學史》（一）（二），勞思光著，三民書局		
參考書籍	《中國哲學史》上下兩冊，王邦雄等著，里仁書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈問題與討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		