

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東坡詩文專題研究	授課 教師	李百容 LEE, BAI-RUNG
	MONOGRAPHIC RESEARCH IN DONG PO'S POETRY AND PROSE		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TACXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代與現代語文研究。</p> <p>三、古典與現代文學研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古典語文學的能力。</p> <p>C. 研究現代語文學的能力。</p> <p>D. 研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>E. 研究傳統藝術的能力。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>由淺入深的課程安排，初階著重在建立東坡詩文之文本詮釋能力，並藉此能力養成的同時，亦認識東坡透過詩、文所表達的主體情性及其與群體文化意識相承繼的特質。而進階則著重在透過東坡詩、文之文本的呈現，進而解析東坡文藝理論及批評的標準，乃與其所涵攝之文化意識及思想底蘊，有密切關聯。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	主要在透過東坡詩、文，探討東坡思想、及其思想發用於文藝理論的相關性。		A5	ABDE
2	了解東坡總結中國自先秦至北宋文藝美學之歷史定位，乃由其恢宏博學的深厚文化涵養背景所致。		C4	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	主要在透過東坡詩、文，探討東坡思想、及其思想發用於文藝理論的相關性。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	了解東坡總結中國自先秦至北宋文藝美學之歷史定位，乃由其恢宏博學的深厚文化涵養背景所致。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	導論 (一)：說明本課程之性質、範圍、教學目標、授課內容與實施步驟。	
2	103/02/24~ 103/03/02	導論 (二)：甲、東坡詩、文於文學史發展的地位與價值；乙、東坡詩、文研究文獻概況與回顧	
3	103/03/03~ 103/03/09	導論 (三)：甲、東坡詩、文之特質概說；乙、文本詮釋於專家主題研究的意義	
4	103/03/10~ 103/03/16	導論 (四)：東坡詩、文詮釋示例。	
5	103/03/17~ 103/03/23	東坡詩主題研究 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	東坡詩主題研究 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	東坡詩主題研究 (三)	
8	103/04/07~ 103/04/13	東坡詩主題研究 (四)	
9	103/04/14~ 103/04/20	東坡詩主題研究 (五)	
10	103/04/21~ 103/04/27	東坡詩主題研究 (六)	
11	103/04/28~ 103/05/04	回饋討論	
12	103/05/05~ 103/05/11	東坡文主題研究 (一)	

13	103/05/12~ 103/05/18	東坡文主題研究 (二)	
14	103/05/19~ 103/05/25	東坡文主題研究 (三)	
15	103/05/26~ 103/06/01	東坡文主題研究 (四)	
16	103/06/02~ 103/06/08	東坡文主題研究 (五)	
17	103/06/09~ 103/06/15	東坡文主題研究 (六)	
18	103/06/16~ 103/06/22	總結	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		相關參考書目：隨堂開列。	
參考書籍		曾棗莊、曾濤編：蘇詩彙評，文史哲出版社 孔凡禮點校：蘇軾文集，北京：中華書局，2004年 曾棗莊：三蘇文藝思想，台北：學海出版社，1995年 孔凡禮撰：蘇軾年譜，北京：中華書局，1998年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告(口頭報告30%、書面報告50%)〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	