

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	李商隱詩專題研究	授課 教師	顏崑陽 YEN KUN-YANG
	TOPICS ON LI SHANG-YIN'S POEMS		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACAM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、文獻學研究。</p> <p>二、古代與現代語文研究。</p> <p>三、古典與現代文學研究。</p> <p>四、傳統文化與思想研究。</p> <p>五、傳統藝術研究。</p> <p>六、國際漢學研究。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 研究文獻學的能力。</p> <p>B. 研究古典語文學的能力。</p> <p>C. 研究現代語文學的能力。</p> <p>D. 傳統文化與思想的詮釋與應用。</p> <p>E. 傳統藝術的詮釋與應用。</p> <p>F. 國際漢學的研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程以「李商隱詩」做為研究對象，提出下列幾個專題，進行探討：一、李商隱詩集的版本；二、李商隱詩的箋釋史；三、李商隱詩的詮釋方法；四、李商隱詩主要的題材類型及文本詮釋；五、李商隱詩的風格特色及其在詩史上的地位。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	古典文學研究	Classical Literature Study	C6	B
2	古代語文研究	Ancient Language Study	C6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	古典文學研究	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現
2	古代語文研究	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	續李商隱詩文本詮釋之一：「無題詩」與「豔情詩」的類型特徵及文本詮釋	
2	103/02/24~ 103/03/02	同上	
3	103/03/03~ 103/03/09	李商隱詩文本詮釋之二：「詠物詩」的類型特徵及文本詮釋	
4	103/03/10~ 103/03/16	同上	
5	103/03/17~ 103/03/23	同上	
6	103/03/24~ 103/03/30	同上	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日 (停課)	
8	103/04/07~ 103/04/13	李商隱詩文本詮釋之三：「詠史詩」、「懷古詩」與「宮情詩」的類型特徵及文本詮釋	
9	103/04/14~ 103/04/20	同上	
10	103/04/21~ 103/04/27	同上	
11	103/04/28~ 103/05/04	李商隱詩文本詮釋之四：「神話詩」、「仙話詩」的類型特徵及文本詮釋	
12	103/05/05~ 103/05/11	同上	

13	103/05/12~ 103/05/18	同上	
14	103/05/19~ 103/05/25	李商隱詩文本詮釋之五：其他非類型化詩歌的文本詮釋	
15	103/05/26~ 103/06/01	同上	
16	103/06/02~ 103/06/08	同上	
17	103/06/09~ 103/06/15	學生報告及討論	
18	103/06/16~ 103/06/22	同上	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		無特定教材課本	
參考書籍		書目繁多，將於課堂內，預定第二週專節介述。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈分組報告及討論〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	