

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	資工進學班二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程定義管理資訊系統的課程，提供了重要的新技術，資訊系統應用，以及對業務模式和管理決策中採用令人興奮和互動的方式來全面綜合的討論。</p>		
	<p>This course defines the Management Information Systems (MIS) course with their latest comprehensive text. MIS provides comprehensive and integrative coverage of essential new technologies, information system applications, and their impact on business models and managerial decision making in an exciting and interactive manner.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	明瞭管理資訊系統與應用	Understanding the MIS and its commercial applications	C2	E
2	了解商業應用價值	Understanding the application of knowledge in general MIS	C3	E
3	應用一般管理資訊系統的知識來評估分析管理資訊系統	Studying the knowledge in general MIS to evaluate and analysis the management information systems	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	明瞭管理資訊系統與應用	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解商業應用價值	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	應用一般管理資訊系統的知識來評估分析管理資訊系統	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介和上課注意事項	
2	103/02/24~ 103/03/02	當今國際企業中的資訊系統	
3	103/03/03~ 103/03/09	全球電子化企業與協同合作	
4	103/03/10~ 103/03/16	資訊系統、組織與策略	
5	103/03/17~ 103/03/23	資訊系統的倫理與社會議題	
6	103/03/24~ 103/03/30	資訊科技基礎建設與新興科技	
7	103/03/31~ 103/04/06	商業智慧的基礎：資料庫與資訊管理	
8	103/04/07~ 103/04/13	電信、網際網路與無線技術	
9	103/04/14~ 103/04/20	資訊系統安全	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	達成卓越經營與客戶親密度：企業應用	
12	103/05/05~ 103/05/11	電子商務：數位市集與數位商品	

13	103/05/12~ 103/05/18	管理知識統	
14	103/05/19~ 103/05/25	加強決策制定	
15	103/05/26~ 103/06/01	資訊系統建置	
16	103/06/02~ 103/06/08	專案管理	
17	103/06/09~ 103/06/15	管理全球系統	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 平時評量可分為上課表現, 互動程度, 隨堂測驗, 以及平時作業等, 另可能有加分項目, 成績計算一切公平公正公開.</p> <p>2. 上課認真高分不難, 無心學習要過困難, 本科雖為選修學分, 但有助於日後進入資訊管理領域的培養, 歡迎同學們共同參與學習.</p> <p>3. 不論你已經選了本課或者未來想加選, 請必須在第一次上課時準時到課, 以免漏聽到上課規定與注意事項.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	東華書局 管理資訊系統-管理數位化公司 12/e (作者 Laudon, 周宣光 譯)		
參考書籍	博碩書局 管理資訊系統(第二版) 陳瑞陽		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		