

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康與休閒未來	授課 教師	魏宏晉 WEI HUNG-CHIN
	HEALTH AND LEISURE FUTURES		
開課系級	未來學門外進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNFRE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	從身心靈整合與心理健康的角度，以及神話、政治社會、歷史文化等的心理學現象，討論新時代的休閒與健康之道。		
	To discuss the new trend of today's health and leisure in the view of integration of people's body, mind, and spirit.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	幫助學生了解人類身心靈的關係。並學習如何加以整合。	To help the students to understand the relations among people's body, mind, and spirit. And to learn how to integrate them.	C3	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生了解人類身心靈的關係。並學習如何加以整合。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	神話的意義:遠古心靈的現代心理意義	
3	103/03/03~ 103/03/09	從神經病到精神病:人類對於心靈的理解	
4	103/03/10~ 103/03/16	神話演義:奧林帕斯山上的恩怨情仇	
5	103/03/17~ 103/03/23	奧林帕斯天神與人類心靈的關係	
6	103/03/24~ 103/03/30	荷馬的伊里亞德在說些什麼?	
7	103/03/31~ 103/04/06	每個人心中都有一場特洛伊戰爭	
8	103/04/07~ 103/04/13	荷馬奧德賽在說些什麼?	

9	103/04/14~ 103/04/20	以愛為名：愛情的真相	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	精神分析與心理健康	
12	103/05/05~ 103/05/11	人格面具的形成與消融	
13	103/05/12~ 103/05/18	憤怒的真相	
14	103/05/19~ 103/05/25	偶然還是必然：談談共時性	
15	103/05/26~ 103/06/01	文學家的精神苦悶與紓解	
16	103/06/02~ 103/06/08	從台灣的個體化之旅看台灣人的心理情結	
17	103/06/09~ 103/06/15	分組報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		對於出席沒有信心，以及對於討論神話及心理健康沒興趣的同學請勿選課，以免因成績不理想而後悔莫及。 不接受加選。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	