

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	葉佳燕 YEH CHIA-YEN
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計進學班二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TLSXE2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要探討貨幣銀行學的學理與概念，並說明貨幣在金融市場與金融體系的運作。		
	This course aims to instruct the theory and concept of money and banking. In addition, the course also lectures the operation of money in financial markets and financial institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生了解貨幣在金融市場與金融機構運作的基本知識。	Students can understand the basic knowledge of money operation for the financial markets and institutions.	C2	CE
2	提昇學生對貨幣、金融市場與總體經濟議題的分析能力	Promote the analyzing ability of the issue of money, financial markets and macroeconomics.	C4	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生了解貨幣在金融市場與金融機構運作的基本知識。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	提昇學生對貨幣、金融市場與總體經濟議題的分析能力	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	第7章 商業銀行的業務與風險	
2	103/02/24~ 103/03/02	第7章 商業銀行的業務與風險	
3	103/03/03~ 103/03/09	第8章 金融監督與管理	
4	103/03/10~ 103/03/16	第8章 金融監督與管理	
5	103/03/17~ 103/03/23	第9章 存款貨幣的創造	
6	103/03/24~ 103/03/30	第9章 存款貨幣的創造	
7	103/03/31~ 103/04/06	第10章 中央銀行的組織與運作	
8	103/04/07~ 103/04/13	第10章 中央銀行的組織與運作	
9	103/04/14~ 103/04/20	第11章 貨幣供給額的決定	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	第12章 貨幣政策工具與操作	
12	103/05/05~ 103/05/11	第13章 貨幣政策的目標與操作	

13	103/05/12~ 103/05/18	第13章 貨幣政策的目標與操作	
14	103/05/19~ 103/05/25	第14章 貨幣需求理論	
15	103/05/26~ 103/06/01	第14章 貨幣需求理論	
16	103/06/02~ 103/06/08	第15章 凱因斯模型與IS/LM模型	
17	103/06/09~ 103/06/15	第15章 凱因斯模型與IS/LM模型	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		貨幣銀行學，2013年，第4版，黃昱程著，華泰文化。	
參考書籍		貨幣銀行學，2010年，第9版，Frederic S. Mishkin 著，黃達業 編譯，華泰文化 貨幣銀行學，2009年，第1版，徐千婷著，雙葉書廊。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	