

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務行政	授課 教師	劉淑惠 LIU, SHU-HUI
	FINANCIAL ADMINISTRATION		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLPXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本學期課程的進行方式,主要是讓學生進行分組研討,透過理論與實際議題的對照,能夠對公共財務的運作與管理有更深入的認識.		
	This semester will be quasi-seminar. Every student has to join a team and choose a topic. After collecting information and dicussion, every team has to finish a report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習。	trying to cimbining the theories and the practice.	C2	BC
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性。	Students will learn more through the team-work prcatice.	C4	BC
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養。	to improve the capability of oral expression of students	C4	CD
4	讓同學了解國家財政運作與相關的問題,同時對當前國家面臨的龐大公共債務有正確的認識,進而採取積極的行動。	The students will learn how to analyze the major issues of public finance, especilally the public debts in our country.	C4	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用基礎知識,以分析相關的公共財務議題,是理論與實務結合的一種練習。	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	透過小組的分工與討論,可以讓同學學習更具有主動性。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
3	透過分組研討,並由小組成員進行口頭報告,有助於同學表達能力的培養。	討論、實作、問題解決	報告、上課表現
4	讓同學了解國家財政運作與相關的問題,同時對當前國家面臨的龐大公共債務有正確的認識,進而採取積極的行動。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	公債管理	
2	103/02/24~ 103/03/02	稅務行政(一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	稅務行政(二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	政府採購(一)	
5	103/03/17~ 103/03/23	政府採購(二)	
6	103/03/24~ 103/03/30	主計行政(一)	
7	103/03/31~ 103/04/06	主計行政(二)	
8	103/04/07~ 103/04/13	教學觀摩周	
9	103/04/14~ 103/04/20	分組報告題目與格式說明	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	公庫行政	
12	103/05/05~ 103/05/11	分組報告	

13	103/05/12~ 103/05/18	分組報告	
14	103/05/19~ 103/05/25	分組報告	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		徐仁輝, 2009, 公共財務管理, 台北: 智勝出版; 另有補充講義.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	