

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 課程名稱 | 企業資源規劃 | 授課 教師 | 陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG |
| | ENTERPRISE RESOURCE PLANNING | | |
| 開課系級 | 企管進學班四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLCXE4P | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程，希望同學對整個ERP系統的全貌有深入及完整的認識。建立同學ERP的企業作業流程的觀念，培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念，未來可協助企業順利導入ERP應用。</p> | | |
| | <p>ERP stands for Enterprise Resource Planning. This course aims to teach of ERP and e-Business, and to explain what the ERP, its scope and system development process, which enables student to realize the ERP system in-depth and completely. It also aims to train student to successfully implementing ERP in the enterprise. The course materials including: Information Communication Technology, Supply Chain Management, Enterprise Resource Planning, Customer Relationship Management, Knowledge Management, Electronic Commerce, Business Intelligence, etc.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 培育企業e化所需技能, 教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程, 建立同學ERP 的企業作業流程的觀念, 培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念, 理論與實作並重。 | This course is designed to train students to be an professional e-business planning manager. This course is also designed to assist students to acquire to ERP professional certification. | C1 | ABCDF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1 | 培育企業e化所需技能, 教導什麼是ERP、涵蓋的範圍及系統發展的過程, 建立同學ERP 的企業作業流程的觀念, 培養流程思考的能力。建立同學理解整個ERP的觀念, 理論與實作並重。 | 講述、討論、模擬、實作、參訪 | 實作、報告、上課表現、討論 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 課程介紹與企業資源規劃簡介A foundation for understanding enterprise resource planning systems | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 企業資源規劃簡介A foundation for understanding enterprise resource planning systems | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 企業流程管理與ERP Re-engineering and enterprise resource planning systems | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 系統導入方法介紹 Planning, design, and implementation of enterprise resource planning systems | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 工作流程與組織配合Systems development process for enterprise systems | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 銷售與配銷模組ERP systems: sales and marketing | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 銷售與配銷模組ERP systems: sales and marketing | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 企業參訪 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 銷售與配銷模組ERP systems: sales and marketing | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 財會作業流程ERP systems: accounting and finance | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 財會作業流程ERP systems: accounting and finance | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 從ERP到企業e化 ERP and e-business | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | ERP案例的說明 Management an ERP project | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 畢業考試週 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | --- | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | --- | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | --- | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 課堂講義 ERP基本觀念及導入方法篇-鼎新電腦 企業資源規劃第4版¸2011 中央大學管理學院 旗標 ERP中心 | |
| 參考書籍 | | 企業資源規劃導論。蔡文賢編譯，高立書局 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告、實作〉：30.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |