# 淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二) ENGLISH (II)	授課教師	葉書吟 YEH, SHU-YIN
開課系級	企管進學班二A TLCXE2A	開課資料	必修 下學期 2學分

### 學門教育目標

- 一、訓練聽、說、讀、寫能力。
- 二、介紹該語言國之文化及國情。

## 校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

本課旨在提高學生英語聽,說,讀,寫溝通能力,且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀,學生可習得語言和修辭能力,並訓練創造力,邏輯思考和道德判斷力,也能夠收集和分析不同資訊。

#### 課程簡介

The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistic, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also nourish abilities in creativity, logical thinking, critical judgment, ethical awareness as well as skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.

#### 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

# 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

_						
	<b></b> 数學日煙(由立)	教學目標(英文)	相關性			
	教字日标(中义)		目標層級	校級基本素養		
1 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力)		1. learn reading strategies (including logical and analytical abilities)	C2	АН		
2. 學生能關議題並	<ul><li>聽懂並用英語討論教材相 擁有世界觀</li></ul>	2. be able to understand (listening) and discuss (speaking) textbook-related topics	Р3	С		
3. 能寫出	(文章摘要及讀後心得	3. be able to write article summaries and reflections.	A6	Е		
教學目標之教學方法與評量方法						
教學目標		教學方法	評量方法			
1 1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力)		講述、討論、賞析、模擬、實 作、問題解決	紙筆測驗、實作、報 告、上課表現			
2 2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題並擁有世界觀		講述、討論、賞析、模擬、問 題解決	紙筆測驗、報告、上課 表現			
3 3. 能寫出文章摘要及讀後心得		講述、討論、賞析、模擬、問 題解決	紙筆測驗、實作、報 告、上課表現			
授課進度表						
日期起訖	期起訖 內 容 (Subject/Topics)		備註			
103/02/17~ 103/02/23 Orientation & Unit 7: getting away from it all						
103/02/24~ 103/03/02 Unit 7 (continued)						
103/03/03~ 103/03/09	linit '/ (continued)					
103/03/10~ 103/03/16 Unit 8: civilized dining						
	能力) 2.關 3. 2.關 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	能力)  2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題並擁有世界觀  3. 能寫出文章摘要及讀後心得  教學目標  1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析能力)  2. 學生能聽懂並用英語討論教材相關議題並擁有世界觀  3. 能寫出文章摘要及讀後心得  日期起訖  內容(5) 103/02/17~ 103/02/23  Orientation & Unit 7: g 103/02/24~ 103/03/02  Unit 7 (continued)  103/03/10~  Unit 7 (continued)	1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析	1. 學習閱讀技巧(包括邏輯與分析		

5 \begin{pmatrix} 103/03/17 \cdot \\ 103/03/23 \end{pmatrix} \tag{7}	Unit 8 (continued)		
6 103/03/24~ 103/03/30 U	Unit 8 (continued)		
7 103/03/31~ 103/04/06 I	Holiday		
8 103/04/07~ 103/04/13 U	Unit 9: family matters		
9 103/04/14~ 103/04/20 [	Unit 9 (continued)		
10 103/04/21~ 103/04/27	期中考試週		
11 \begin{array}{c c} 103/04/28 \cdot \\ 103/05/04 \end{array}  \tag{7}	Unit 10: business		
$12 \begin{vmatrix} 103/05/05 \sim \\ 103/05/11 \end{vmatrix} $	Unit 10 (continued)		
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	Unit 11: biology		
14 \begin{array}{c} 103/05/19 \\ 103/05/25 \end{array}	Unit 11 (continued)		
15 \begin{array}{c c} 103/05/26 \circ \\ 103/06/01 \end{array}  \tag{7}	Unit 12: born special		
16   \frac{103/06/02\simeter \text{103/06/08}}{103/06/08} \tag{7}	Unit 12 (continued)		
17   \frac{103/06/09\simeter \text{r}}{103/06/15}   \text{r}	review		
18 103/06/16~ 103/06/22	期末考試週		
修課應 注意事項	Your learning attitude is important.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Real Reading 3 by Lynn Bonesteel		
	<u>&amp;</u> #10;		
<b>参考書籍</b>			

批改作業 篇數	5 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:5.0 % ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈能力測驗、小組報告〉:25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://www.acad.tku.edu.tw/Cs/main.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">※不法影中人著作,以免觸法。</a> <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php"> ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>

TLCXE2A0050 2A

第 4 頁 / 共 4 頁 2014/1/20 2:07:47