

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	村中恆仁 MURANAKA, TSUNEHITO
	JAPANESE (II)		
開課系級	英文進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TFLXE2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>*本課程係針對初學者，給予整體之日語訓練，除對生詞、文法、課文等作詳盡解說外，並介紹日本之風土民情，使在學習日語文之同時，對日本文化亦有深一層之認識。並加強同學們跟日本人交流的溝通技巧。</p> <p>*為增進學生將來與日本人面面俱到的交流，將加強學生對日本人社交禮儀、生活習慣，語言表達的認識。例如：喜愛的禮物與應該避免的禮物（送禮宜忌）、吃日本和食時筷子的用法、話題的選擇、參加婚禮等典禮時的說話方式</p>		
	<p>Based on the experiences living in Taipei about 10 years, the teacher will like to share the culture shock and cultural difference in his perspective. We are going to discuss about the different culture or custom of Japan and Taiwan, and give the students a thorough understanding of Japanese society. In other to improve all the aspects of communication with Japanese, we will focus on the social etiquette and manner of Japanese custom, with the knowledge of public relations language appropriate to the occasion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	以生活及國際交流日語為主進行對話/閱讀之練習，特別是增強聽力。	We aim to learn the vocabulary and grammar. Including the right pronunciation and syntax of basic Japanese. By conversation in class, students can increase their listening, speaking at the same time.	C2	ACEH
2	在教學中多使用視聽教材，比方說,有時欣賞一小段日本影片或聽音樂，對於台詞/歌詞中日本人使用頻率較高的日文句子，加以逐句解說。	On the other hand, we are going to watch some short parts of Japanese movies or drama in the class. We will pick up the important conversation scenes, And the teacher will choose some sentences used frequently in Japanese daily life, and explain all the detail.	C2	ACEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以生活及國際交流日語為主進行對話/閱讀之練習，特別是增強聽力。	講述、討論、視聽教材	紙筆測驗、上課表現
2	在教學中多使用視聽教材，比方說,有時欣賞一小段日本影片或聽音樂，對於台詞/歌詞中日本人使用頻率較高的日文句子，加以逐句解說。	講述、討論、視聽教材	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	103/02/17~ 103/02/23	序論,解釋上課內容和規定等. 總複習上學期內容.	
2	103/02/24~ 103/03/02	總複習上學期內容.	
3	103/03/03~ 103/03/09	總複習上學期內容.	
4	103/03/10~ 103/03/16	第16課 料理はどれもおいしそうです	
5	103/03/17~ 103/03/23	第16課 料理はどれもおいしそうです	
6	103/03/24~ 103/03/30	第17課 遅くなりました。どうもすみません	
7	103/03/31~ 103/04/06	第17課 遅くなりました。どうもすみません	
8	103/04/07~ 103/04/13	第18課 テレビの音を小さくして下さい	
9	103/04/14~ 103/04/20	第18課 テレビの音を小さくして下さい + 考前総復習	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	檢討期中考 + 第19課 夜景を見ながら食事をします	
12	103/05/05~ 103/05/11	第19課 夜景を見ながら食事をします	
13	103/05/12~ 103/05/18	第20課 あしたの試験に遅刻しないで下さい	
14	103/05/19~ 103/05/25	第20課 あしたの試験に遅刻しないで下さい	
15	103/05/26~ 103/06/01	第21課 日本語で話すことができますか	
16	103/06/02~ 103/06/08	第21課 日本語で話すことができますか	
17	103/06/09~ 103/06/15	総復習	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> * 每次上課都會點名。 * 在上課時或上課後, 有問題或不明白之處, 都可以向老師提問。 * 為了避免在課後忘記曾教過的內容, 在上課時會反覆復習以前的內容。會儘量把容易記住的形式教給學生。 		
教學設備	電腦、投影機、其它(各種網路教材)		
教材課本	淡江大學外國語同學們日本語2010版(淡江大學日本語文學系編印) 自製講義(自我介紹方式,星座/生肖/音樂/電視節目等生活表現內容為主)		
參考書籍	新日本語基礎1文法解說書(大新書局)		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。