

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                           |                                                                                                      |          |                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱                      | 日語會話 (三)                                                                                             | 授課<br>教師 | 內田康<br>UCHIDA YASUSHI |
|                           | JAPANESE CONVERSATION (III)                                                                          |          |                       |
| 開課系級                      | 日文進學班三B                                                                                              | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分            |
|                           | TFJXE3B                                                                                              |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教 育 目 標           |                                                                                                      |          |                       |
| 本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：   |                                                                                                      |          |                       |
| 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。       |                                                                                                      |          |                       |
| 2. 接軌國際之能力。               |                                                                                                      |          |                       |
| 3. 掌握資訊之能力。               |                                                                                                      |          |                       |
| 4. 迎向未來之能力。               |                                                                                                      |          |                       |
| 系 ( 所 ) 核 心 能 力           |                                                                                                      |          |                       |
| A. 具備日語聽講的基礎能力。           |                                                                                                      |          |                       |
| B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。    |                                                                                                      |          |                       |
| C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。       |                                                                                                      |          |                       |
| D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 |                                                                                                      |          |                       |
| E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。    |                                                                                                      |          |                       |
| F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 |                                                                                                      |          |                       |
| G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。     |                                                                                                      |          |                       |
| H. 訓練思考判斷的能力。             |                                                                                                      |          |                       |
| 課程簡介                      | 本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。                                                                        |          |                       |
|                           | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)                                                                                             | 相關性  |          |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                |                                                                                                      | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. | C3   | ABCGH    |

## 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                           | 教學方法       | 評量方法       |
|----|--------------------------------|------------|------------|
| 1  | 學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。 | 講述、討論、問題解決 | 報告、上課表現、面試 |
|    |                                |            |            |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                         |                                          |     |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                         | 內涵說明                                     |     |
| ◆                    | 全球視野                    | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◆                    | 資訊運用                    | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◆                    | 洞悉未來                    | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◆                    | 品德倫理                    | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◆                    | 獨立思考                    | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◆                    | 樂活健康                    | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◆                    | 團隊合作                    | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                    | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                         |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 103/02/17~<br>103/02/23 | 第10章 抗議と催促編 (1)                          |     |
| 2                    | 103/02/24~<br>103/03/02 | 第10章 抗議と催促編 (2)                          |     |
| 3                    | 103/03/03~<br>103/03/09 | 第 5 章 意向と希望編 (1)                         |     |
| 4                    | 103/03/10~<br>103/03/16 | 第 5 章 意向と希望編 (2)                         |     |
| 5                    | 103/03/17~<br>103/03/23 | 第 6 章 提案と申し出編 (1)                        |     |
| 6                    | 103/03/24~<br>103/03/30 | 第 6 章 提案と申し出編 (2)                        |     |
| 7                    | 103/03/31~<br>103/04/06 | 第 7 章 意見と感想編 (1)                         |     |
| 8                    | 103/04/07~<br>103/04/13 | 第 7 章 意見と感想編 (2)                         |     |
| 9                    | 103/04/14~<br>103/04/20 | 会話テスト                                    |     |
| 10                   | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 103/04/28~<br>103/05/04 | グループ発表 1                                 |     |
| 12                   | 103/05/05~<br>103/05/11 | グループ発表 2                                 |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ発表 3 |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ発表 4 |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ発表 5 |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ発表 6 |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15                                                                                                                                                                                                                                                         | グループ発表 7 |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 期末考成績は、授業中のグループ口頭発表（20％）と、その成果報告の提出（20％）によって、総合的に評価する。また、他グループ発表時の討論中の発言は、「平時考成績」に含まれる。                                                                                                                                                                                         |          |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(放錄音機)                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |  |
| 教材課本         | 目黒真実ほか著『日本語會話—技巧篇—』（尚昂文化）                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |
| 參考書籍         | 山内博之著『ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語會話』（アルク）                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈小組發表〉：20.0 %                                                                                                                                                                                                |          |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |          |  |