

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 日語會話 (三)   | 授課<br>教師 | 林芳英<br>FANG-YING LIN |
|  | JAPANESE CONVERSATION (III)  |          |                      |
| 開課系級   | 日文進學班三A  | 開課<br>資料 | 必修 下學期 2學分           |
|  | TFJXE3A  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                      |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                      |
| 課程簡介   | 本課程目的在於強化學生在現代日語上之「聽」及「說」的能力。  |          |                      |
|  | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--|--|------|----------|
|    |  |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1.學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。<br>2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。<br>3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。 | This course aims at strengthening students' competence of listening and speaking of modern Japanese. | A6   | ABCGH    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法             | 評量方法    |
|----|--|------------------|---------|
| 1  | 1.學生將一、二年級所學的日文會話活用在課程中並發表自己的意見。<br>2.透過視聽媒體的教學使學生能瞭解學習日本的現況。<br>3.使學生在發表意見之後彼此能互相交流、互相學習，以達事半功倍的效果。 | 講述、討論、模擬、實作、問題解決 | 實作、上課表現 |
|    |  |                  |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                     | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 会話のポイント：文体によって変わる語彙の豆知識                 |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | (二) 普通の言葉とあらたまった言葉                      |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | (三) 男言葉と女言葉 (「かしら」の応用実例)                |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 「一寸の虫にも五分の魂」の応用                         |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 「シートン動物記」の応用                            |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 「主な登場人物の紹介」と会話例の練習<br>(3/17~3/30 意見調査週) |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 休み                                      |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 「オノマトペが表す世界って？」の応用                      |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 會話期中考                                   |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週                                   |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 日本語で討論する：                               |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | (2) 「意見を交換する」表現                         |    |

|              |   |                                  |  |
|--------------|---|----------------------------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18   | (3) 「推測する」表現                     |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25   | (4) 「肯定的、否定的に推測する」表現             |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01   | (5) 「同意、支持する 反対、否定する」            |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08   | 「英語の“enthusiasm”と日本人の八百万の神々との比較」 |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15   | 會話期末考                            |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22   | 期末考試週                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 無故缺席扣總分 1 分,遲到扣總分1/2分。  |                                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                  |  |
| 教材課本         | 自編  |                                  |  |
| 參考書籍         | 書籍, 漫畫, 雜誌, 歌, 日劇, 影片等...   |                                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |                                  |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                  |  |