

淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|--|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 機率論 | 授課教師 | 顏淑惠 YEN SHWU-HUEY | | |
| | INTRODUCTION TO PROBABILITY THEORY | | | | |
| 開課系級 | 資工進學班二A | 開課資料 | 必修 單學期 3學分 | | |
| | TEIXE2A | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p> | | | | | |
| 系（所）核心能力 | | | | | |
| <p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | 這門課將涵蓋排列組合分析、機率空間、機率基本定義、條件機率、獨立判斷，還有隨機變數、聯合隨機變數，以及期望值與極限定理等。 | | | | |
| | This course includes Combinatorial analysis, probability space, axioms of probability, conditional probability and independence, discrete/ continuous random variables, jointly distributed random variables, properties of expectation and limit theorem. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 學生將能瞭解機率相關的定義、定理與專有名詞，並且可以應用至瞭解&問題解決。 | 1. Students will be able to understand the definitions, theorems, terminologies, and apply to problem understanding and solving. | C4 | B |
| 2 | 2. 學生能夠瞭解基礎議題，如：獨立事件、條件機率、貝氏定理、期望值、變異量。 | 2. Students will be able to understand basic issues such as: independence, conditional probability, Bayes Theorem, and expected values and variances. | C4 | B |
| 3 | 3. 學生能夠瞭解進階議題，如：(離散、連續、聯合)隨機變數以及他們的機率分佈函數，中央極限定理。 | 3. Students will be able to understand advanced issues such as: discrete/continuous/joint random variables and their probability distributions, Central limit theorem, etc. | C4 | B |
| 4 | 4. 學生對於常用的隨機變數有一定的熟悉度，如：uniform, binomial, Poisson, Gaussian, etc. | 4. Students will be familiar to some well-known random variables such as: uniform, binomial, Poisson, Gaussian | C4 | B |
| 5 | 學生對於日常生活中出現的統計數據能夠瞭解。 | Students are able to understand the statics appearing in the daily life. | C3 | B |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------|--------------|
| 1 | 1. 學生將能瞭解機率相關的定義、定理與專有名詞，並且可以應用至瞭解&問題解決。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------------|
| 2 | 2. 學生能夠瞭解基礎議題，如：獨立事件、條件機率、貝氏定理、期望值、變異量。 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現、homework |
| 3 | 3. 學生能夠瞭解進階議題，如：(離散、連續、聯合)隨機變數以及他們的機率分佈函數，中央極限定理。 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現、homework |
| 4 | 4. 學生對於常用的隨機變數有一定的熟悉度，如：uniform, binomial, Poisson, Gaussian, etc. | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、上課表現、homework |
| 5 | 學生對於日常生活中出現的統計數據能夠瞭解。 | 討論 | 上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|------------------------------------|----|
| 1 | 103/02/17~103/02/23 | Chap one: Review & prob. axioms | |
| 2 | 103/02/24~103/03/02 | Prob. Axioms & some consequences | |
| 3 | 103/03/03~103/03/09 | Conditional prob | |
| 4 | 103/03/10~103/03/16 | Independence | |
| 5 | 103/03/17~103/03/23 | Chap two: Def. of Random variables | |
| 6 | 103/03/24~103/03/30 | PMF & CDF | |
| 7 | 103/03/31~103/04/06 | No class | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | Expected Value & Variance | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | Chap three: Intro. To Continuous RV | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | CDF & PDF of cont. RVs | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | Some well known cont.RVs (Gaussian & others) | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 資工週： 專題觀摩與專家演講 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | Chap four: Joint CDF | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | Joint/Marginal PMF (discrete) or PDF (cont) | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | Independent RVs | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | Sum of RVs and Central limit theorem | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> <p>※平時評量是不允許補考的。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 機率與統計 - 機率篇 9ed 東華書局 (2011) | | |
| 參考書籍 | Probability and stochastic processes (2005 2nd ed) by Yates and Goodman | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈homework & 隨堂測驗、點名等〉：25.0 %</p> | | |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |