

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	易經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	I CHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學的專業知識。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 文獻整理與解讀的能力。 B. 語文分析與應用的能力。 C. 品德教育與公民實踐的能力。 D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。 E. 文化思想理解與詮釋的能力。 F. 社會關懷與國際視野的能力。			
課程簡介	本課程是針對易經所開的入門課。以上，下兩學期為兩個階段，上學期著重在介紹”易經”的整體概念及卦爻辭編排的基本原則；下學期由易經經文的介紹延伸到易傳的闡釋，以及易學發展的剖析。全課程以一學年的設計為主。上，下學期的課程彼此互有關連，雖可獨立選修，但以循序漸進的學習為宜。		
	This course offers a cultural history of taditional China by the BOOK of Changes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。		C4	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過對周易基本體例和內容的介紹，協助學生了解做為群經之首的周易，在中國思想和中國文化上的深層涵義。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介及說明 一. 緒論	
2	103/02/24~ 103/03/02	二. 剝落與來復(剝卦與復卦)	
3	103/03/03~ 103/03/09	三. 感通與持久(咸卦與恆卦)	
4	103/03/10~ 103/03/16	四. 晉升與蒙難(晉卦與明夷卦)	
5	103/03/17~ 103/03/23	五. 蹇而後解(蹇卦與解卦)	
6	103/03/24~ 103/03/30	六. 損益之道(損卦與益卦)	
7	103/03/31~ 103/04/06	七. 革故鼎新(革卦與鼎卦)	
8	103/04/07~ 103/04/13	八. 渙散與節制(渙卦與節卦)	
9	103/04/14~ 103/04/20	九. 中孚與小過 (中孚卦與小過卦)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	十. 繫辭傳概論	
12	103/05/05~ 103/05/11	十一. 序卦傳：盈天地之間者唯萬物	

13	103/05/12~ 103/05/18	十二. 雜卦傳：一中之多	
14	103/05/19~ 103/05/25	十三. 易學研究史簡介	
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項		期中考成績以繳交書面報告替代，繳交時間為期中考前一週，一律不接受遲交。請務必遵守此規定。未準時繳交者，成績一律不列入計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		新譯易經讀本 郭建勳注，黃俊郎校，台北 三民書局 1996年 易本義 朱熹原注，黃慶萱導讀 台北 金楓出版社 1997年	
參考書籍		周易經傳十五講 廖名春 北京 北京大學出版社 2004年9月 周易譯注 黃壽祺、張善文 上海 上海古籍出版社 1989年 周易全解 金景芳、呂紹綱 吉林大學出版社 1989年 周易研究史 廖名春、康學偉、梁韋弦 長沙 湖南出版社 1991年 易學哲學史 朱伯崑 華夏出版社 1995年 周易概論 劉大鈞 濟南 齊魯書社 1986年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	