

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兒童文學	授課 教師	陳玉金 CHEN, YU-CHIN
	CHILDREN'S LITERATURE		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將透過兒童文學中各種文類：繪本、童話與民間故事、少年小說等介紹與討論，讓同學對兒童文學有基本認識。並透過兒童文學批評理論方法，培養鑑賞與分析兒童文學作家作品的的能力。</p>		
	<p>This course focuses through explanation and discussion of children's literature in a variety of genres: picture books, fairy tales and Folk stories, juvenile novels, so that students have a basic knowledge of children's literature, as well as develop the ability to appreciate the writers' works featuring.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1了解兒童觀與兒童文學的關係。 2認識兒童文學的文類。 3認識兒童文學重要作家與作品。 4學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5 透過報告和討論，加強認識兒童文學。	1 Students will understand the relationship between the view of children and children's literature. 2 Students will understand the genres of children's literature. 3 Students will read about a number of classic children's stories. 4 Students will have a working knowledge of the most important critical terms for literary analysis, both theoretical and methodological. 5 Students will have engaged with a number of classic children's stories for the course, in class discussion.	C2	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解兒童觀與兒童文學的關係。 2認識兒童文學的文類。 3認識兒童文學重要作家與作品。 4學習使用重要兒童文學批評理論和方法。 5 透過報告和討論，加強認識兒童文學。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程說明與課程期待：兒童文學製作、童書銷售與故事運用	
2	103/02/24~ 103/03/02	繪本發展歷程	開始構想繪本
3	103/03/03~ 103/03/09	繪本創作理論：先有圖或文？繪本製作流程、正確術語運用，腳本分鏡圖與樣書	
4	103/03/10~ 103/03/16	繪本創作理論：開本與形式，故事的開始	構想繪本創作
5	103/03/17~ 103/03/23	繪本賞析與創作：圖文關係、構圖與視知覺、敘事與視覺風格	構想繪本創作
6	103/03/24~ 103/03/30	童話沙拉：改編與運用	童話創作
7	103/03/31~ 103/04/06	學校評鑑周，停課一次	
8	103/04/07~ 103/04/13	生活宣傳周，停課一次	
9	103/04/14~ 103/04/20	繪本與電影專題	分鏡與腳本討論 繳交期中報告：討論童話改編與運用
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	童話沙拉：改編與運用	課堂習作 (2)：看繪本寫故事

12	103/05/05~ 103/05/11	學生繪本創作ppt簡報分享	繳交繪本創作ppt檔案
13	103/05/12~ 103/05/18	學生繪本創作ppt簡報分享	繳交繪本創作ppt檔案
14	103/05/19~ 103/05/25	學生繪本創作ppt簡報分享	繳交繪本創作ppt檔案
15	103/05/26~ 103/06/01	畢業考試週	
16	103/06/02~ 103/06/08	---	
17	103/06/09~ 103/06/15	---	
18	103/06/16~ 103/06/22	---	
修課應 注意事項	學生在本學期需繳交： 1.繪本創作 30% (個人) 每人或兩人創作繪本一本，作品可以是自行創作或改編自其他作品，含封面至少20頁，期末需於課堂發表。 2.期中報告：10% (個人) 童話改編與運用討論，500字。 3.繪本創作自述 20% (個人)，約1000字。 4.課堂表現 20% 5.參與出席 20%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Thacker, D.C、J. Webb著。《兒童文學導論：從浪漫主義到後現代主義》楊雅捷、林盈蕙譯。台北市：天衛，2005。 林文寶等著，《兒童文學》，台北市：五南出版，2008.10 珍·杜南著，宋珮譯，《觀賞圖畫書中的圖畫》，台北市：雄獅圖書，2006.3。 培利·諾得曼、梅維絲·萊莫。《閱讀兒童文學的樂趣》。劉鳳芯、吳宜潔譯。台北市：天衛，2009。		
參考書籍	陳璐茜著，《繪本發想教室》，台北市：雄獅美術，2004。 鄧美雲、周世宗著，《繪本創作DIY》，台北市：雄獅美術，1999。 莫麗·邦著，楊茂秀譯，《圖畫·話圖：知覺與構圖》，台北市：毛毛蟲兒童哲學基金會，2003。 珍·杜南著，宋珮譯，《觀賞圖畫書中的圖畫》，台北市：雄獅美術，2006。 林真美著，《繪本之眼》，台北市：天下雜誌，2010。 Martin Salisbury著，《彩繪童書—兒童讀物插畫創作》，台北市：視傳文化，2005。		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂討論與報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		