

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |      |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 課程名稱                                                                                         | 中國語文能力表達                                                                                                                                                                         | 授課教師 | 莊欣華<br>CHUANG,<br>HSIN-HUA |
|                                                                                              | ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE                                                                                                                              |      |                            |
| 開課系級                                                                                         | 物理系光電二 Z B                                                                                                                                                                       | 開課資料 | 必修 單學期 3學分                 |
|                                                                                              | TSPCB2Z B                                                                                                                                                                        |      |                            |
| 學 門 教 育 目 標                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |      |                            |
| 一、引發同學學習興趣。<br>二、增進同學文章表達的能力。                                                                |                                                                                                                                                                                  |      |                            |
| 校 級 基 本 素 養                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |      |                            |
| A. 全球視野。<br>B. 資訊運用。<br>C. 洞悉未來。<br>D. 品德倫理。<br>E. 獨立思考。<br>F. 樂活健康。<br>G. 團隊合作。<br>H. 美學涵養。 |                                                                                                                                                                                  |      |                            |
| 課程簡介                                                                                         | 為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。 |      |                            |
|                                                                                              | This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.                                                                                                 |      |                            |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|-------------------------------------------|----------|------|--------|
|    |                                           |          | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略      |          | C2   | DEGH   |
| 2  | 針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。      |          | P1   | DEGH   |
| 3  | 針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力 |          | A6   | DEGH   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                      | 教學方法                | 評量方法            |
|----|-------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1  | 語言即戰爭，為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略      | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 2  | 針對當代生活在語言上可能應用的方式，設計一套方案，來訓練學生的語言能力。      | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
| 3  | 針對求職、面試、自傳，各有其應用的方案，針對場域的特殊性來加強學生的溝通及表現能力 | 講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註        |
|----|-------------------------|---------------------|-----------|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程簡介與修課須知           |           |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 語言文字基本概說            | 小班課2/28放假 |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 語言文字基本概說            |           |

|              |                         |                                                                                           |  |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4            | 103/03/10~<br>103/03/16 | 語言文字另一章-----肢體語言                                                                          |  |
| 5            | 103/03/17~<br>103/03/23 | 語言文字另一章-----肢體語言                                                                          |  |
| 6            | 103/03/24~<br>103/03/30 | 現代小說                                                                                      |  |
| 7            | 103/03/31~<br>103/04/06 | 教學行政觀摩日放假一週                                                                               |  |
| 8            | 103/04/07~<br>103/04/13 | 現代小說                                                                                      |  |
| 9            | 103/04/14~<br>103/04/20 | 現代小說                                                                                      |  |
| 10           | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週                                                                                     |  |
| 11           | 103/04/28~<br>103/05/04 | 電影欣賞                                                                                      |  |
| 12           | 103/05/05~<br>103/05/11 | 廣告文案與修辭                                                                                   |  |
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18 | 廣告文案與修辭                                                                                   |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25 | 新聞採訪寫作                                                                                    |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01 | 新聞採訪寫作                                                                                    |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08 | 履歷自傳面試                                                                                    |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15 | 履歷自傳面試                                                                                    |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22 | 期末考試週                                                                                     |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                           |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                    |  |
| 教材課本         |                         | 淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達》，台北：五南出版社。其他教材相關參考書目將於課堂上公布                                     |  |
| 參考書籍         |                         |                                                                                           |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                              |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績）<br>◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈小班課〉：25.0 % |  |
|              |                         |                                                                                           |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|