

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	曾志誠 TSENG,CHIH-CHEN G
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	數學系資統二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSMCB2Z		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	透過閱讀、實作，增進學生的語言表達能力。		
	This course is focus on analyzing and understanding of texts and language theories, to improve the ability of expressing in spoken and written.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養學生敏銳的觀察力以及感受力，進而達到精確、具體的口語及寫作能力。	This course is focus on analyzing and understanding of texts and language theories, to improve the ability of expressing in spoken and written.	C3	DEGH
2	使學生具備完整溝通能力	KNOWING HOW TO COMMUNICATE WITH OTHERS	C3	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生敏銳的觀察力以及感受力，進而達到精確、具體的口語及寫作能力。	講述、實作	紙筆測驗、實作
2	使學生具備完整溝通能力	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程綱要與評分標準說明	
2	103/02/24~ 103/03/02	單元一：溝通技巧	
3	103/03/03~ 103/03/09	單元一：溝通技巧	
4	103/03/10~ 103/03/16	單元一：溝通技巧	
5	103/03/17~ 103/03/23	單元一：溝通技巧	

6	103/03/24~ 103/03/30	單元二：求職技巧	
7	103/03/31~ 103/04/06	單元二：求職技巧	
8	103/04/07~ 103/04/13	單元二：求職技巧	
9	103/04/14~ 103/04/20	單元二：求職技巧	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	單元三：創意思考	
12	103/05/05~ 103/05/11	單元三：創意思考	
13	103/05/12~ 103/05/18	單元三：創意思考	
14	103/05/19~ 103/05/25	單元四：文章習作	
15	103/05/26~ 103/06/01	單元四：文章習作	
16	103/06/02~ 103/06/08	單元四：文章習作	
17	103/06/09~ 103/06/15	單元四：文章習作	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、計分方式：作業成績（內含實習課成績、課堂討論、出席、平時作業等）佔40%，語測成績10%，期中、期末考試各佔25%。大班課程隨堂簽到，小班課為習作與討論。</p> <p>二、作業請務必準時繳交，不接受任何理由補交。</p> <p>三、作業抄襲者，一律0分計算，不接受補交。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>《創意與非創意表達》，淡江中文，里仁。</p> <p>《語理分析的思考方法》，李天命著，鵝湖。</p> <p>《蔡康永的說話之道》，蔡康永著，如何。</p> <p>《中國語文能力表達》，淡江中文，五南</p>		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：40.0 %（含中文能力測驗成績）</p> <p>◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈語測成績〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		