

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員 | 授課 教師 | 陳肇華 CHEN, CHAO-HUA |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION | | |
| 開課系級 | 大二軍訓一日 B | 開課 資料 | 選修 單學期 1 學分 |
| | TNUYB2B | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>全民國防教育軍事訓練-防衛動員，目的在使同學了解我國防衛動員的基本概念與實務，結合災害防救知能即戰場急救、自救、中暑防治與心肺復甦術模擬演練，使學生具備基本防衛動員與急救知能。</p> | | |
| | <p>All-out Defense Education and Military Training- defense mobilization courses aim to make students understand the basic concepts and practice. The courses integrate the disaster prevention and response knowledge that combines first-aid for battlefield , self-help, heat stroke prevention and CPR simulation exercises and also make students be equipped with first-aid skills and defense mobilization knowledge.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 防衛動員基本概念 | Basic concept defense mobilization | C2 | ACDEG |
| 2 | 防衛動員與全民國防 | All-Out Defense and defense mobilization | C2 | ACDEG |
| 3 | 我國防衛動員簡介 | Introduction of Defense Mobilization | C2 | ACDEG |
| 4 | 防衛動員與緊急應變 | Defense Mobilization and Emergency Response | C3 | ACDEG |
| 5 | 災害防救知能 | Disaster Prevention and Relief knowledge | C2 | ACDEG |
| 6 | 戰場急救與自救、中暑防制 | Battlefield first aid and self-help, heat stroke prevention | C3 | ACDEG |
| 7 | 防衛動員及災害防救模擬演練 | Defense mobilization and disaster prevention simulation exercises | C3 | ACDEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------|---------------|-----------|
| 1 | 防衛動員基本概念 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 2 | 防衛動員與全民國防 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 3 | 我國防衛動員簡介 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4 | 防衛動員與緊急應變 | 講述、討論、問題解決 | 上課表現 |
| 5 | 災害防救知能 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 6 | 戰場急救與自救、中暑防制 | 講述、實作、問題解決 | 實作、上課表現 |
| 7 | 防衛動員及災害防救模擬演練 | 講述、討論、實作、問題解決 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|---|------------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 第一章 防衛動員基本概念 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 第一章 防衛動員基本概念 | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 第二章 防衛動員與全民國防 | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 第二章 防衛動員與全民國防 | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 第三章 我國防衛動員簡介 | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 第三章 我國防衛動員簡介 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 第四章 防衛動員與緊急應變 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 第四章 防衛動員與緊急應變 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 第五章 我國防衛動員組織與災害防救 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 第五章 我國防衛動員組織與災害防救 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 第六章 災害防救知能 | |
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 第六章 災害防救知能 | |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 第七章 災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練 | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 第七章 災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練 | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 第八章 戰場急救與自救、中暑防治及心肺復甦術 | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 第八章 戰場急救與自救、中暑防治及心肺復甦術 | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 不遲到不曠課、上課禁玩手機及平板電腦、須分組報告、簡報與報告資料要收繳。 缺課時數不得超過學期3分之1。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 全民國防教育軍事訓練-防衛動員(幼獅) | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |