

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUWB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提供人類心理行為各面向的知識、啟發學生對心理的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，增進自我、他人與群體行為的了解，以提升適應環境、掌控自我和經營良好的自我能力。</p>		
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and use it in daily life to inspire students' interests in Psychology and enhance their understanding behaviors about other people, group, and themselves.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之、動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。	Through lectures, group discussions, diverse teaching methods psychological scale, application reports, learning to people as the starting point for the analysis of human behavior, motivation, cognition, and thus learning applications and prediction, thereby achieve the ultimate goal of increased quality of life for themselves.	C5	BDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之、動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	心理學史介紹, 現代心理學趨勢	
2	103/02/24~ 103/03/02	意識的功能、層面與改變方式	
3	103/03/03~ 103/03/09	性格心理學(一): 性格的意義與類型	
4	103/03/10~ 103/03/16	性格心理學(二): 人格測驗, 華人的基本性格向度	

5	103/03/17~ 103/03/23	發展心理學	
6	103/03/24~ 103/03/30	動機與情緒	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	學習與記憶	
9	103/04/14~ 103/04/20	教學影片賞析與討論	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	變態心理學 (一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	變態心理學 (二)	
13	103/05/12~ 103/05/18	社會心理學(一)認知與影響	
14	103/05/19~ 103/05/25	社會心理學	
15	103/05/26~ 103/06/01	健康心理學	
16	103/06/02~ 103/06/08	教學影片賞析與討論	
17	103/06/09~ 103/06/15	課堂實作與期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席達1/3上課時數者， 期末考扣考		
教學設備	電腦、投影機、其它( (DVD player、心理測驗))		
教材課本	心理學概論 John W. Santrock 著 黎士鳴 編譯 雙葉書廊有限公司		
參考書籍	1. 心理學 王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志 合著 學富文化 2. 心理學 Philip G. Zimbardo Richard J. Gerrig 著 游恆山 李素卿 譯 五南圖書 3. 心理學導論 葉重新著 心理出版社 4. Comprehensive textbook of psychiatry R. M. Kaplan William & Wilkins 5. Nature, nurture and psychology McGue, M, Bouchard, T .J. Jr. Iacono, W. G., & Lykken, D. T. American Psychological Association 6.西爾格德心理學 艾德金森等著 曾敏慧 劉約蘭 盧麗鈴合譯洪光遠校閱 桂冠圖書		

批改作業 篇數	70 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>