淡江大學１０２學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	社會心理學 SOCIAL PSYCHOLOGY	授課教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
開課系級	社會分析學門Ｂ TNUWB0B	開課資料	必修 單學期 2學分

學 門 教 育 目 標

一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。

二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。

三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。

校 級 基 本 素 養

A. 全球視野。
B. 資訊運用。
C. 洞悉未來。
D. 品德倫理。
E. 獨立思考。
F. 樂活健康。
G. 團隊合作。
H. 美學涵養。

課程簡介	本課程旨在將有關社會心理學的知識，實際應用於日常生活中，協助學生以社會心理學的觀點，來看生活中的人際互動現象和行為，以增進對自我及他人的了解，並啟發學生對心理學相關課程的興趣。
	The purpose of this class is to teach students the knowledge of social psychology and to use it in related daily life such as to understand people's behaviors from the perspective of social psychology.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world	C3	BDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現、課堂討論

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17～103/02/23	開始上課, 課程內容介紹	syllabus
2	103/02/24～103/03/02	社會心理學導論	
3	103/03/03～103/03/09	社會知覺：我們如何看外在世界	
4	103/03/10～103/03/16	社會知覺：我們如何看外在世界(續)	
5	103/03/17～103/03/23	社會知覺：我們如何了解別人	
6	103/03/24～103/03/30	影片與討論	
7	103/03/31～103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07～103/04/13	社會知覺：我們如何了解別人(續)	小組討論

9	103/04/14～103/04/20	自我瞭解：如何認識自己	
10	103/04/21～103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28～103/05/04	自我瞭解：如何認識自己（續）	
12	103/05/05～103/05/11	自我辯護與自尊維護	
13	103/05/12～103/05/18	影片與討論	小組討論
14	103/05/19～103/05/25	自我辯護與自尊維護(續)	
15	103/05/26～103/06/01	從眾行為	小組討論
16	103/06/02～103/06/08	端午節	
17	103/06/09～103/06/15	從眾行為(續)	
18	103/06/16～103/06/22	期末考試週	

修課應注意事項	根據淡江大學學則第38條規定，學期缺課5次(含)以上者扣考
教學設備	電腦
教材課本	Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2003). 社會心理學. 余伯泉、李茂興（譯），台北：弘智出版。 Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2001). 社會心理學. 莊耀嘉、王重鳴（譯），台北：桂冠出版。
參考書籍	社會心理學(Aronson, Wilson, & Akert 原著 Social Psychology 7th edition), 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興 (2011)譯, 台北: 揚智出版 社會心理學(Kassin, Fein, & Markus 原著 Social Psychology 8th edition), 洪光遠、程淑華、王郁茗 (2012)譯, 台北: 雙葉書廊
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 ％ ◆平時評量： ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈討論與課堂表現〉：20.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**