

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學概論	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	INTRODUCTION TO ECONOMICS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程藉由探討日常生活所接觸的經濟議題，結合經濟學理論，以增進學生基本的經濟知識，及對現實經濟問題的關注與了解，例如全球金融海嘯、就業市場變化等經濟議題</p>		
	<p>This course will equip students with the principles theory to make sense out of the conflicting and contradictory discussions of economic conditions and policies, such as the unemployment rate, the inflation rate, productivity, the interest rate, the government budget and the current account.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生能了解總體經濟內含	Students may understand the basic concepts of macroeconomics	C2	BEG
2	學生能掌握總體經濟學主要學派的基本理論與主張	Students may appreciate various theories of Macroeconomics	C4	BEG
3	學生能衡量國民所得、市場價格、就業規模等主要變數之間的關係	Students may calculate income, prices and unemployment	C4	DEF
4	學生能分析整體經濟的總合需求、供給與物價變動	Students may analysis the equilibrium of aggregate demand and supply	C4	BEG
5	學生能了解政府經濟相關政策的利弊得失	Students may criticize economic policies of government	C5	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解總體經濟內含	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生能掌握總體經濟學主要學派的基本理論與主張	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能衡量國民所得、市場價格、就業規模等主要變數之間的關係	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	學生能分析整體經濟的總合需求、供給與物價變動	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
5	學生能了解政府經濟相關政策的利弊得失	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	總體經學導論	
2	103/02/24~ 103/03/02	總體經濟指標的衡量	
3	103/03/03~ 103/03/09	失業與物價膨脹	
4	103/03/10~ 103/03/16	簡單凱因斯模型	
5	103/03/17~ 103/03/23	凱恩斯模型的應用	
6	103/03/24~ 103/03/30	貨幣供給與貨幣需求	
7	103/03/31~ 103/04/06	貨幣市場與利率	
8	103/04/07~ 103/04/13	總合供需與政府政策一	
9	103/04/14~ 103/04/20	總合供需與政府政策二	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	需求管理政策的總體效果一	
12	103/05/05~ 103/05/11	需求管理政策的總體效果二	
13	103/05/12~ 103/05/18	長期經濟成長	
14	103/05/19~ 103/05/25	國際貿易	
15	103/05/26~ 103/06/01	貿易干預與國際合作	
16	103/06/02~ 103/06/08	國際金融一	
17	103/06/09~ 103/06/15	國際金融二	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		毛慶生等，基礎經濟學，2012年大改版。	
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>